**МОУ ИРМО «Кыцигировская НШДС»**

**Составил учитель: Парасунько Ольга Борисовна**

**Сценарий выпускного вечера для 4 класса начальной школы**

**Ученики (хором)**

Всем! Всем! Всем!

И тем, кто подходит, и тем, кто здесь!

Мы объявляем важную весть!

Сегодня отсутствуют нытики,

И те, кто ищет предлогов для критики,

Сегодня запрещается грустить,

Всех грустных будем выводить.

Сегодня день необыкновенный!

Сегодня день чудесный!

Сегодня выпускной!

С огромной радостью встречаем

И наш праздник начинаем!

**Учитель**

 – Дорогие родители и гости! Мы все немного волнуемся – ведь сегодня у нас необычный праздник. Наши дети прощаются с начальной школой.

3400 уроков мы проучились вместе, с тех пор как вы привели их в нашу школу. Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров, множество научных фактов засели в головах, а некоторые до сих пор там не умещаются.

2550 часов дети просидели за партами, и это не считая времени, затраченного на выполнение домашнего задания. Исписан не один десяток тетрадей, но не каждая из них показана родителям, но мы старались! Ведь ребята хотят быть полезными своей семье и своей стране.

Итак, встречаем будущее нашей страны, опору планеты и гордость учителей и родителей - наших выпускников!

**Под музыку дети входят в зал.**

Сегодня день у нас такой –

И грустный, и весёлый.

Ведь мы прощаемся с родной

Своей начальной школой.

Пусть годы отчаянно мчатся и дерзко,

Как воды стремительных рек,

Но пристанью детства, весёлого детства,

Начальная школа будет навек!

Солнце радостно нам светит,

Кружат в танце мотыльки.

Нас теперь в начальной школе

Назовут «выпускники»!

**Дети исполняют гимн школы.**

**Учитель**

**Дорогие ребята! Дорогие родители и гости! Вот и пришел день прощания с начальной школой. 4 года назад вы пришли сюда. Здесь мы с вами поднимались трудными ступеньками по лестнице знаний.**

**Сегодня нам с вами и радостно и грустно.  Грустно – потому, что осенью у нас будут новые ученики, а у вас новые учителя. Нам очень хочется, чтобы они вас тоже полюбили такими -  какие вы есть.**

**Радостно – потому, что все вы повзрослели, стали умнее, многому научились.**

**Сегодня мы вспомним, какими вы были тогда, 4 года назад.**

Роняет лес багряный свой наряд.

Нет, не забыть, осеннюю ту пору.

Когда нас, неумелых дошколят,

За ручку мамы провожали в школу.

Первый класс – это первый звонок,
Были радости, были невзгоды.
Наш учитель и первый урок –
Так начинались школьные годы.

Помнишь, как шагали резво
Мы когда-то в первый класс?
И цветы-букеты наши
Были даже больше нас!

Были долгими уроки

Надо было не шуметь.

А тихо-тихо как мышата

Нам за партами сидеть.

Спокойно руку поднимать

И очень громко отвечать

Не зевать и не болтать

И пятерки получать.

Как учили мы уроки
Иногда и допоздна,
Выводили аккуратно
Цифры, буквы и слова.

Мы старались без ошибок
Говорить, читать, писать,
Чтоб по всем предметам сразу
Получать нам только «пять».

Сами взрослыми казались –
Мы же ходим в первый класс!
Это было так по-детски,
То ли дело мы сейчас!

**Ученик**

А я очень хорошо помню то самое первое 1 сентября. Папа меня вечером спрашивает: «Ну и чему тебя сегодня научили в школе?» А я ему: «Да ничему! Завтра сказали снова прийти».

**Ученик**

Да, и я помню. Прихожу  и говорю своим родителям: «Всё, в школу больше ни ногой, не пойду и всё!» Родители спрашивают: «Почему?» А я им отвечаю:
«Писать я не умею! Читать тоже не умею! Так еще и разговаривать не разрешают!»

**Ученик**

Эх, где то золотое время, когда тебя хвалили только за то, что ты просто покушал!…

Все мы знаем, что это такое

Детворы неугомонный рой

Со мной с одним-то не найдёшь покоя,

А не то что с этакой семьёй!

Тот смешлив, а этот смотрит косо.

Там драчун уж затевает бой.

А вопросы? Тысяча вопросов!

И ответа требует любой.

Сколько нужно ласки и заботы

Всем помочь и каждого понять,

Благодарна и трудна работа,

Научить читать, писать, считать!

В тот день светило солнце горячо

А осень шелестела за окном,

Вы, положив мне руку на плечо,

Сказали: «Ну, дружок, пойдём!»

Вы повели нас по дороге знаний

Отдав нам много силы и труда,

А сколько приложили вы стараний

Чтоб мы учились хорошо всегда.

Нет на свете почётней труда,

Чем учителя труд беспокойный,

Не забудем мы вас никогда

И любви вашей будем достойны!

Как самому близкому другу

Мы шлём свой огромный привет!

От чистого сердца желаем

Вам долгих и радостных лет!

**Дети исполняют песню про учителя.**

**Учитель**
Дамы и господа! Встречайте !
Директор Мало-Вязёмской школы!

**1 директор**

Если был бы я директор,
Я б всё про финансы знал!
И кондиционер заветный
Купил бы в Актовый наш зал.
Еще б парковку я расширил,
В столовой – стулья поменял,
А учителям любимым,
Зарплату до 100 тыщ поднял!
Я б отменил гламур и стразы,
Футболки, шорты – это не для нас.
Рубашка, галстук – ты на пике моды!
Стиль деловой уместен всякий раз!

**2 директор**
Если был бы я директор,
Я б взрастил у школы сад,
Поставил лавочки, беседки,
Насадил цветов бы в ряд!
Чтобы дети там гуляли,
Изучали языки,
Пели песни, рисовали,
Развивались, как могли!
Я бы ввел уроки танцев,
Уроки творческих наук!
В школе был бы свой театр,
Бассейн, скейт-база и батут.

**3 директор**
Если был бы я директор,
Я бы всех повел в поход,
Я бы ввел урок походов –
По три раза, каждый год!
Чтобы все в палатках жили,
Могли разжечь костер в лесу,
Чтоб с природою дружили,
И берегли ее красу!
Чтоб законы жизни знали,
Могли горы все свернуть!
Чтобы знанья применяли,
И выбирали верный путь!

**4 директор (девочка)**

Если я была б директор,
Я бы двойки отменила,
Хвалила бы детей всё время
И учителей бы всех хвалила!
Чтоб все с радостью учились!
Чтоб «не надо заставлять…»
Чтобы к знаниям стремились,
А не бегать и гулять!
А учителя – они ж как дети!
Надо всех любить и чтить,
Тогда и дети от любви от этой
Начнут уроки их любить!

**Учитель**(в замешательстве)
Эээээ, Уважаемые…. директора!
Простите, уж как-то для Директора вы слишком малого роста стали.
Вы, собственно, кто такие??

**1.**Я, (имя), будущий директор.

**2.**Я, (имя), будущий директор школы.

**3.**Я, (имя), будущий директор лицея.

**4.** Я, (имя), возможно, когда-нибудь стану директором.

**Учитель**
Достопочтеннейшие, а вы разве не знаете, что в школе может быть только один директор?

**Директора**

**1.**Знаем!

**2.**Но у людей всегда должен быть выбор!

**3.**И своя предвыборная программа!

**4.**Уж и помечтать нельзя!

**Директора уходят.**

**Учитель**

**Слово предоставляется директору Мало-Вязёмской школы Меркуловой Екатерине Степановне.**

Вручение похвальных грамот.

**Вручение цветов директору.**

Спасибо вам, учителя,

За то, что круглая Земля,

За ЖИ и ШИ, за дважды два,

За ваши тёплые слова

Те, что теперь в себе храним,

За всё мы вас благодарим!

Какое гордое призванье –

Давать другим образование,

Частицу сердца отдавать,

Пустые ссоры забывать,

Ведь с нами объясняться трудно,

Порою очень даже нудно,

Одно и тоже повторять.

Тетради ночью проверять.

Спасибо вам за то, что вы

Всегда бывали так правы.

Вы каждый день и каждый час,

Нелёгкой посвятив работе,

Одною думаю о нас,

Одной заботою живёте.

Чтоб нами славилась Земля,

Чтоб честными росли мы.

Спасибо вам, учителя,

За всё, за всё спасибо!

**Учитель**
Встречайте победителя конкурса сочинений в номинации «Краткость - сестра таланта».

**Ученик**
Рома развернул тетрадь.
-  Что ж, - сказал, - начну писать.
Сочинение такое: «Я у бабушки в гостях».
Напишу  одной  ногою, для  меня  -  это  пустяк!
Отдыхай, моя тетрадка, от ошибок в этот раз:
Я писать намерен кратко, избегая лишних фраз!
И красиво вывел Рома: «Я пришел - ее нет дома».

**Учитель**

**Ох, и трудно же давался нам русский язык.**

Ругают Витеньку за буквы маленькие,

Ругают, охают.

А буквы крохотные в его тетрадке

Играют в прятки.

Вот «**о»**малюсенькое так притаилось,

Как будто бусинка в траву свалилась.

Ругают Коленьку за буквы длинные,

За буквы разные: кривые, грязные.

А буквы – чёртики, ну не иначе:

Резинкой тёртые, по строчке скачут!

Когда я к русскому привык,
От жизни чтобы не отстать,
Стал изучать другой язык,
Чтоб иностранцев понимать.
Do you speak English?
Yes, I do!
Давайте, я переведу!
Не надо! В наш ученый век
Любой культурный человек
Язык английский должен знать,
Без перевода понимать.

**Сценка «Окружающий мир»**

**1 ученик**
Слушай, ты случайно не знаешь, почему просроченный йогурт зеленеет?

**2 ученик**Это мирные бактерии надевают военную форму и становятся биологическим оружием!

**1 ученик**
А ты знаешь, что лук и чеснок – это природные антибиотики?!  И их обязательно нужно употреблять в пищу, т.к. от них погибают много вредных микробов и вирусов.

**2 ученик**
Лучше бы они от шоколада умирали!

**Сценка «Физкультура»**

Спортом любят заниматься

Малыши и взрослые.

А для этого нужны

Сила и выносливость

В юном месяце апреле

Во дворе растаял снег,

И учитель физкультуры

Выгоняет на пробег.

С огоньком рванули дети,

Сердце бешено стучит,

Только что-то колет где-то,

И в глазах уже рябит.

Стремясь к заветной цели,

Не ведая преград,

Бегут, несутся дети,

Уже почти летят!

Двое учащихся волокут третьего, он поднимает голову и поет на мотив «Есаул».

Эх, физрук, эх, физрук, что ж ты бросил меня?
Обсвистеть не поднялась рука?
Эх, физрук, эх, физрук, я без рук и без ног,
Видно в школу вползти не судьба…

В начальной школе постигаются азы,
Простые правила грамматики и счета,
Никто не станет спорить, что они важны,
Как крылья птице для высокого полета!

Мы поднялись на первый свой Олимп,

На мир глядим торжественно и строго,

Пусть будет трудной школьная дорога,

Надеемся и верим – победим!

**Дети вручают цветы учителям и исполняют песню «Школьная страна».**

**Учитель**

**А сейчас мы предлагаем посмотреть сказку «Репка» на новый лад.**

**Сценка "Репка" на новый лад.**

***Действующие лица:***

***Дед — «новый русский», банкир Дедов.***

***Бабка - жена «нового русского».***

***Внучка — современная девица.***

***Жучка — собака «нового русского».***

***Кошка — кот Матроскин.***

***Мышка — шустрая, деловая, хозяйственная.***

***Рассказчица.***

***Репка.***

**Рассказчица.** Мы сейчас покажем вам старую сказку на новый лад. С чего начиналась сказка?.. Правильно, посадил дед репку...

*Открывается занавес, на сцене сидит Репка.*

**Дед** *(с мобильным телефоном).* Да, банкир Дедов слушает. Да... Нет... Ну, отстегните им полмиллиона... Где?.. Да на даче. Да нужно тут урожай собрать. Да недолго! Слушай, ты... *(видит Репку)* вот это да-а*... (в телефон)* ну, ладно, пока *(кладет телефон в карман, ходит вокруг Репки).* Вот-те на-а! Вот уродилась! Пробует вытащить репку из земли.

**Рассказчица.** Стал дед репку из земли тащить - тянет-потянет, вытянуть не может. Позвал дед на помощь бабку.

**Дед** *(звонит по мобильному телефону).* Привет, старушка, спустись-ка вниз, у меня тут прикольная штучка есть, что покажу!..

**Бабка.** Ну, что? Ты никак новый «мерседес» купил, дорогой?

**Дед.** Гляди сюда! Смотри, какая репка! Вытащить надо!

**Бабка.** Это что, так что ли? *(Показывает на свой фирменный прикид.)* Ты посмотри на меня! А мои ногти! *(Жеманничает.)*

**Дед.** Давай, давай, берись!

**Рассказчица.** Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут-потянут - вытянуть не могут. Позвала Бабка Внучку.

**Бабка** *(задумчиво).* Дед, звони Внучке, она, правда, на дискотеку собиралась, может, еще не ушла?

**Дед** *(звонит Внучке).* Внученька, спустись-ка в огород, что покажу!

**Внучка** *(капризно).* Дед, ну в чем дело? Я опаздываю, меня ждут на дискотеке. Тачка вот уже у забора стоит! Какие проблемы?

**Дед.** Давай-ка берись, помоги вытащить репку!

**Внучка.** Вот еще, в земле буду ковыряться! *(Фыркает.)*

**Дед.** Давай-давай, а то без ужина останешься!

**Рассказчица**. Взялись снова. Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут-потянут - вытянуть не могут. Тогда кликнула внучка Жучку.

**Внучка.** Давай-ка, Жучка, Деду поможем!

**Жучка** *(подражая хозяйке).* Ну, вот еще, мы только из парикмахерской: мастером стрижены, шампунем намыты, духами брызганы, буду я еще свои лапки марать!

**Бабка** *(строго).* Берись-ка за Внучку, будем репку тянуть! Иначе вечером не видать тебе «Чаппи»!

**Жучка** *(по-собачьи радостно).* Хочу «Чаппи»!

**Рассказчица.** Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут-потянут - вытянуть не могут. Кликнула Жучка Кошку.

**Жучка** *(покровительственно).* Эй, Матроскин, работа есть!

**Матроскин***(озабоченно).* Отстаньте, у меня своих дел навалом, меня еще Мурка не доена, Гаврюша не кормлен, с дядей Федором на рыбалку собирались... *(обреченно)*ну, что там?...

**Жучка** *(хвастливо).* Смотри, какой у хозяина урожай! А мы только из парикмахерской... иди помогай!

**Рассказчица.** Снова взялись они: Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку» Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут - вытянуть не могуг.

**Матроскин.** А я тут только что Мышку видел, пусть идет на помощь...

**Мышка** *(выбегает из кулисы - вся в заботах):* «Мышка, Мышка», что «Мышка»? А без Мышки - слабо?

**Матроскин** *(деловито).* Меньше разговаривай, работать надо!

**Мышка** *(машет рукой).* Сейчас, сейчас!...

**Рассказчица.** Снова тянут-потянут репку. Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут, тянут-потянут, раз... и вытащили репку...

**Дед.**  Какая большая крепкая репка! Вот что значит – коллектив!

**Учитель**

**Ребята многому научились в школе. Было много трудностей, но и весёлого было немало.**

Я весь урок сидела без движенья
И получила “5” за поведенье.
А кто сидел с движеньем, те “4”,
А те кто дрался, “тройки” получили.

А Жене “2” поставили в дневник.
Хоть он у нас хороший ученик,
Но весь урок смеялся этот Женя,
Над тем, как я сидела без движенья.

Я написал записку Соне,
Она записку мне вернула,
Причём, совсем уже некстати,
Мои ошибки подчеркнула.

И смотрит на меня: не злюсь ли?
“Ха-ха!” - ответил я с улыбкой
И написал записку Насте.
Она прощает все ошибки.

***ЧАСТУШКИ***

***1****.*

Я частушки сочиняю,
Сочинять мне их не лень.
Если б в школу не ходила,
Сочиняла б целый день.

***2.***

На уроке я сижу,
На учителя гляжу.
Мне учитель нравится,
Когда он не ругается.

***3.***

Мне учитель на доске
Написал задание,
Ну, а я сижу в тоске,
На лице страдание.

***4.***

В школу шел я по дороге,
Чуть передвигая ноги.
Вот ступеньки. Вот порог.
Тут и кончился урок!

***5.***

Меня мама разбудила:
«Поскорей вставай, сынок».
А я на бок повернулся
И проспал один урок!

***6.***

На меня взглянула Лиза,
Я от счастья засиял,
А когда мне подмигнула,
Я споткнулся и упал.

***7.***

Если ты моя подруга,
Из несчастья вызволи:
Подними скорее руку,
Чтоб меня не вызвали.

***8.***

Мой дневник, как верный друг,
Для меня старался.
Я не выучил урок,
Дома он остался.

***9.***

Все на музыке поют,
Данечка стесняется,
Но зато на перемене
Рот не закрывается.

***10.***

Ноги длинные, большие,
Тренируюсь в беге я.
Почему ж тогда хромает
Успеваемость моя?

***11.***

Я к уроку не готов
И сижу тихонечко,
В голове полно мозгов,
А в тетради двоечка.

***12.***

У меня в тетради двойка
Очень симпатичная.
Будет мне головомойка
За нее приличная.

***13.***

Громыхает кабинет,
Лестница шатается.
Это наш четвёртый класс
В гардероб спускается.

***Все:***

Все частушки перепели,
Думаем, что хороши,
Так похлопайте дружнее,
Мы старались от души.

Выпускной, выпускной,

Голову кружить постой!

Нам родителей своих

Нужно поблагодарить!

С нами вы учились в школе,

Благодарны вашей доле,

Что такие вы у нас,

Просто самый высший класс!

Папы, мамы дорогие,
Очень крепко любим вас,

Просим вас, переходите
Вместе с нами в 5 класс,

Так красивы ваши дочки,

Очень важные сыночки,

С выпускным вас поздравляем,

Больше радости желаем!

Будьте вы стильными, милые мамы,

Будьте вы сильными, милые папы,

От нас уваженье, спасибо большое,

И наша любовь – чувство святое!

**Учитель**

**Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы, учителя или родители. Наверно, и те, и другие, и третьи. По нашим подсчётам, у ваших мам и пап появилось ещё одно начальное образование. А сколько ночей они не досыпали, волнуясь и переживая за вас.**

**Мы хотим объявить благодарность родителям, которые на протяжении четырех лет принимали активное участие в жизни класса.**

**Слово предоставляется директору. Вручение благодарственных писем родителям.**

**Ответное слово родителей.**

**Сценка «В чем смысл жизни»**

**Ведущий**

**Тимофей**

**Лера**

**Женя**

**Миша**

**Соня**

**Владик**

**Арина**

***Ведущий***

Кто на лавочке сидел,

Кто на улицу глядел,

Владик пел, Женёк молчал,

Тимофей ногой качал.

Соня с Лерой озорницы,

Щебетали как синицы.

Все сидели, отдыхали,

Никаких забот не знали.

***Тимофей***

Я вот думаю, гадаю.

Для чего детей рождают?

Так, ребята, вы не против?

Взвесим-ка все за и против!

***Лера***

А зачем тебе всё это?

***Тимофей***

Для конкретного ответа!

К взрослой жизни подготовка.

***Женя***

Ты придумал это ловко!

***Миша***

Да за маму мне обидно,

От проблем житья не видно.

***Соня***

Да… от нас проблем немало…

Не простая должность – мама!

Как бы было легче ей,

Без таких, как мы, детей.

***Арина***

Фу! Какая ерунда!

Скучно будет ей тогда!

Да и в старости компот

Кто в стакане принесёт?

Вот представь себе теперь

Маму вовсе без детей!

***Тимофей***

Дома тихо…чистота…красота!

***Лера***

И пустота! Дом уютный, но пустой!

Без детей он не живой!

***Владик***

Но зато, скажу я прямо,

Славно отдыхает мама.

Не придётся ей опять,

Все уроки проверять,

За детей решать задачки,

Сочинение писать,

За различные проделки

То, ругать, то наказать,

Кухня, ужин, постирушки,

Снова собирать игрушки,

Не жалея нервных клеток,

Загонять в постели деток!

***Лера***

И услышать засыпая,

Ты красивая такая,

Честно – честно говорю,

Мама, я тебя люблю!

***Миша***

Да, да, да… звучит красиво…

А какая перспектива?

Только вырастил детей…

Выдал замуж поскорей…

Отдохнуть теперь хотите?

Вот вам внуки! Получите!

***Соня***

Ну и что? Опять играйся.

На бабулю откликайся,

Сели, встали, побежали,

Вновь игрушки все собрали,

Тренировка у плиты,

Воз домашней суеты.

***Тимофей***

Да зачем им жизнь такая?

***Арина***

Аэробика сплошная

Торопись, чтоб всё успеть,

Даже некогда стареть!

***Тимофей***

Нет! Я, всё же, сомневаюсь,

Сколько нервов и забот!

Я всё больше убеждаюсь:

Дети – хлопотный народ.

Надо долго их растить,

И воспитывать, учить,

По ночам не досыпать,

День и ночь переживать,

Заболели – полечить,

Провинились – отлупить,

И в учёбе помогать,

И кормить, и наряжать…

***Лера***

Трудность в чём! Не понимаю!

Я же кукол наряжаю!

***Женя***

Ну, сравнила!

Во – даёт!

***Соня***

Дети хлопотный народ!

Но зато для каждой мамы,

Всех важней, скажу я прямо.

***Арина***

Мамам в детях продолженье.

И почёт, и уваженье!

И огромная любовь!

***Миша***

И забота вновь и вновь…

***Лера***

Так, мой друг, спокойствие!

Заботы – в удовольствие!

Пока деток воспитаешь,

Ни на миг не заскучаешь.

***Тимофей***

Да-а-а, добился я ответа-

Смысл жизни видно в этом.

***Соня***

Смысл жизни видно в том,

Чтоб детишек полный дом!

Каждой маме по ребёнку!

***Все***

Ну, а лучше сразу два!

***Девочки***

Чтоб у мамочки от скуки,

Не болела голова!

**Учитель**

**А что же в это время наши мамы…**

**Сценка “Дело было вечером”.**

**Автор – 2 чел.**

**Мамы – 5 чел.**

**1 автор:** Кто на даче отдыхал,

**2 автор:** Кто покупки совершал,

**1 автор:** Мама Лена платье шила,

**2 автор:** Мама Надя суп варила,

**1 автор:** Мама Галя песню пела

**2 автор:** Мама Люба фильм смотрела.

**1 автор:**Дело было вечером,
Делать было нечего.
Галка села на заборе,
Кот забрался на чердак.

**2 автор:** Вдруг сказала мама Оля просто так:

**1 мама:** А у нас в тетради 5! А у вас?

**2 мама:** А у нас трояк опять! А у вас?

**3 мама:**

А у нас вчера сыночек сочинение писал.
Я придумала вступленье, дальше папа сочинял.

**4 мама:**

Ну, а наш играет в фишки
И кричит всё “УЕФА!”
От таких ужасных криков разболелась голова.

**5 мама:**

Мой сынок вчера подрался, да по полу повалялся,
Два часа штаны стирала,
Да рубашку зашивала.

**3 мама:**

Наш не любит вермишель,
Это раз,
Убирать свою постель,
Это два,
А в-четвёртых, попросила я сыночка пол помыть,
Отвечает “Не успею, надо правила учить!”

**2 мама:**
А у нас не любит доча
Вставать в школу по утрам.
И теперь мечтаем с папой
Мы купить подъёмный кран.

1 мама: Ну, а я мечтаю очень
Снова стать такой, как доча,
Скинуть лет бы 25,
И ребёнком стать опять!

**4 мама:** Я б на прыгалке скакала,

**5 мама:** Я бы в классики играла,

**2 мама:**

Ну, а я бы всем мальчишкам
Понаставила бы шишек.

**3 мама:**

Да, когда детьми мы были,
Это время не ценили!

**4 мама:**

Наши школьные года
Улетели навсегда.

**1 мама:** Мне пора, ведь надо дочке что-то там нарисовать.

**5 мама:** Ну, а мне велел сыночек изложенье написать.

**2 мама:** Мне задачи 2 решить, форму школьную подшить.

**3 мама:** Мамы разные нужны, мамы всякие важны.

**4 мама:** Странно, время пятый час, где же дети все у нас?

**5 мама:** Давайте в школу мы пойдём, детей оттуда заберём.

**Учитель**

**А сейчас, уважаемые родители, небольшой экзамен для вас. Мы будем задавать вопросы, а вы должны дать правильный ответ.**

1. Как называется универсальный школьный предмет, который кроме прямого назначения может заменить зонтик, мяч, подушку, стульчик и еще много чего другого? **(Портфель).**

2. Этим словом можно назвать и учителя, и ученика, и милиционера, и врача.  **(Дежурный).**

3. Самое любимое слово любого ученика.  **(Каникулы).**

4. Как называется распорядитель школьной жизни, которому подчиняется сам директор.  **(Звонок).**

5. В руки ее не возьмешь, но чем меньше принесешь из школы, тем больше достанется дома. **(Оценка).**

6. Бывает толстый и тонкий… Бывает научный, детский, классный…  Его любит носить учитель… А в последнее время ещё и электронный… **(Журнал).**

7. Учреждение, куда принимают неграмотных. **(Школа).**

8. Бывает простая,  бывает составная, а иногда непосильная для всей семьи. **(Задача).**

9. Бывают устные, бывают письменные. Если их не выполнить, можно получить двойку. Родители иногда их проверяют.  **(Домашние задания).**

**Учитель**

**Молодцы  мамы, папы и бабушки, они достойно справились с экзаменом и переходят в 5 класс.**

**Напутствие от учителей.**

**Берегите своих детей, их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез, даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез, что с ресничек родных скатились.
Если валит усталость с ног, совладать с нею нету мочи,
Ну а к вам подойдет сынок или руки протянет дочка,
Обнимите покрепче их, детской ласкою дорожите.
Это счастье - короткий миг, быть счастливыми поспешите.**

**Ведь растают, как снег весной, промелькнут дни златые эти,
И покинут очаг родной повзрослевшие ваши дети.**

**Перелистывая альбом с фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом,
О тех днях, когда были вместе.
Как же будете вы хотеть в это время опять вернуться,
Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться.
И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех,
Берегите ж, пожалуйста, детство!**

Четыре года незаметно пролетели,

Все было: солнце, ветер, гром.

Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо.

Спасибо всем, кто рядом с нами шел!

Четыре года вы учили нас

Вели в огромную страну Добра и Знанья.

Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем: "До свидания!"

Школы начальной  я выпускник!
В тайны наук самых первых проник.
Много трудов у меня позади -
Но больше их будет,  увы, впереди!

Станет сложнее наша программа,
Вряд ли решит уж задачу нам мама.
Будет и папа свой лоб потирать -
Значит, самим всё придётся решать.

 Ранец самим надо будет носить -
Стыдно об этом уж маму просить.
Делать стараюсь  я сам все дела -
Взрослая жизнь на порог к нам пришла.
Школы я средней теперь ученик,
Пусть лишь с пятёрками будет дневник.

Наступает расставанье,

Скоро в 5 класс пойдем,

А сегодня на прощанье

Эту песенку споем.

**Финальная песня «Начальная школа»**

**Учитель**

**Вот и подошел к концу наш праздник.**
 **Хочу пожелать перед дальней дорогой
Не так уже мало, не так уже много;
Чтоб солнце светило, чтоб радостно было
По лесенке знаний с друзьями шагать.
Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,
Чтоб весело было расти и мечтать!**

**И напоследок игра-пожелание. Участвуют все, дети, родители, учителя.**

**Ребята, раскройте перед собой правую ладонь…Видите? Эти пальчики помогали вам учиться…Они и сейчас нам помогут, и всегда будут напоминать вам о наших пожеланиях!**

**А теперь сожмите в кулачок и будете отгибать пальчики по очереди!**

**Отогните сейчас первый – самый маленький пальчик, мизинчик – видите, какой он одинокий и маленький? Есть такая пословица: "Один в поле не воин!" – помните её и всегда помогайте друг другу, выручайте друг друга!**

**Отогните второй пальчик, их теперь перед вами два. Помните: "За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь". Не старайтесь делать сразу два дела – не получится. Доводите до конца начатое, а затем приступайте к следующему делу!**

**Ещё один пальчик отогните, вы теперь видите три пальца, и это вам должно напомнить мудрую пословицу: "Чтобы научиться трудолюбию, нужно 3 года, чтобы научиться лени – только 3 дня". Не давайте себе лениться, потому что Матушка-Лень, живущая в каждом из нас, может сыграть с вами злую шутку.**

**Ещё один пальчик отогнули, пословицу вспомнили: "Конь на четырёх ногах, да и то спотыкается". Впереди – 5 класс, а это значит, что будут трудности и неудачи, но... Воспринимайте неудачи как маленький шаг к большой победе!**

**Наконец, отогните последний, пятый пальчик... Как свои пять пальцев… знала вас ваша учительница, как свои пять пальцев знали её вы... А теперь у вас с 1 сентября начнётся новая жизнь... и не совсем простая... много учителей, новые предметы...Но у вас всё получится!**

**А если станет трудно, сожмите руку в кулачок, и покажите ваш кулак всем неприятностям и несчастьям... а потом расправьте пальчики и скажите пословицу: "Умел да смел пятерых одолел!!!".**

**Будьте смелыми и умелыми, и всё у вас получится!**

**Запуск шаров на улице.**

И в миг прощальный, но красивый,

Готов опять сюрприз в придачу:

Возьмите шарик свой счастливый,

Как знак свершений и удачи!

И пусть все беды унесет

Ваш шарик легкокрылый!

С ним начинайте свой полет,

Пусть будет он счастливым!

Сейчас посчитаем – раз, два, три.

Шарик четвертого класса, лети!!

Пусть исполнятся желанья!

До свиданья, до свиданья!

**Дети запускают шары.**