Муниципальное общеобразовательное учреждение

Иркутского районного муниципального образования

«Кыцигировская начальная школа - детский сад»

***Методическая разработка***

***по теме " К нам весна шагает..."***

Подготовила: воспитатель

МОУ ИРМО

 "Кыцигировская НШДС"

Волчатова М.П.

*Цель:* Формировать у детей представление о характерных признаках весны через интеграцию образовательных областей.

*Задачи:*

*Образовательные:*

* расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе;
* закреплять умение называть времена года, весенние месяцы;
* обогащать и активизировать словарь по теме;
* закреплять умение работать в нетрадиционной технике рисования, уметь подбирать соответствующую цветовую гамму и располагать предметы в пространстве на листе бумаги.

*Развивающие:*

* развивать восприятие, внимание, память, мышление;
* развивать умение взаимодействовать со сверстниками;
* развивать эстетические чувства детей, чувства прекрасного в жизни и в искусстве;

*Воспитательные:*

* воспитывать бережное отношение к растениям весной, к окружающей природе;
* воспитывать дисциплинированность, активность, наблюдательность;
* воспитывать умение добиваться поставленных целей.

*Материалы и оборудование:*

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему «Весна»; беседы об изменениях в природе с наступлением весны; наблюдения за погодой на прогулке и через окно; ведение «Дневника наблюдений»; чтение художественной литературы по теме «Весна» (стихи, рассказы); рисование цветов приёмом «примакивания».

**Вводное слово воспитателя.**

Наше занятие сегодня посвящено одному из времён года. А, какому, вы узнаете, отгадав загадку:

Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит, к нам пришла...

*Дети:* Весна!

*Воспитатель:* Правильно, весна. Давайте мы с вами посмотрим в окошко. Какая сегодня погода?

*Дети:* Ясная, теплая, солнечная.

*Воспитатель:* А ведь еще не так давно была зима, было холодно, морозно. Что мы делали с вами зимой?

*Дети:* Лепили снеговиков, катались на санках, играли снежки.

 *Воспитатель:* А куда подевался снег?

*Дети:* Он растаял и превратился в воду

*Воспитатель:* Послушайте стихотворение Л.Шкилева

Солнце зиму растопило,

Разбудило ручеек

Он помчался, что есть силы

По асфальту, наутек

Он бежит, звенит, искрится

А к нему издалека,

С синих гор, навстречу мчится

Братьев шумная река!

*Воспитатель:* Весна — прекрасное время года, когда вся природа просыпается и оживает после долгого сна. А кто еще рад приходу весны?

*Дети:* Дети, взрослые, насекомые, животные, птицы!

*Воспитатель:* Снег растаял, стало пригревать солнышко, появились первые цветы. Кто знает, как их называют?

*Воспитатель:* Первоцветы.

*Дети:* Подснежники (если дети затрудняются воспитатель помогает).

*Воспитатель:* Есть и другие цветы которые растут в лесу и у нас дома. Это нарциссы, крокусы, пролески.

А на деревьях набухают почки, появляются цветочки.(3 слайд).

Начинают возвращаться с теплых краев перелетные птицы. Каких птиц вы знаете?

*Дети:* Ласточки, скворец, кукушка, соловей, грач.

*Воспитатель:* А еще птицы весной строят гнезда и высиживают птенцов. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

**Д/и «Назови птенцов»**

Цель: образование существительных в единственном и во множественном числе.

 Грач – грачонок- грачата.

Аист-аистенок-аистята,

Стриж-стриженок-стрижата,

Журавль-журавленок-журавлята,

Кукушка-кукушонок-кукушата,

Лебедь-лебеденок-лебедята,

Скворец-скворчонок-скворчата,

Утка-утенок-утята,

Гусь-гусенок-гусята.

*Воспитатель:* А как стали люди одеваться весной?

*Дети:* Все переоделись в легкую весеннюю одежду, потому что в зимней одежде стало жарко и неудобно.

**Физкультминутка**  **«Прогулка».**
Мы зимой гуляли-шубы надевали,

Шубы надевали и в снежки играли.

Мы весной гуляли-плащи надевали,

Плащи надевали- лужицы считали.

Летом гуляли-шорты надевали,

По лугу ходили-бабочек ловили.

 *Воспитатель:* В народе говорят:

Март пришёл с водой,

Апрель с травой,

Май с цветами.

 Первый месяц весны Март. Он еще очень прохладный, иногда выпадает еще снег, часто идет дождь, и погода обманчивая. Сегодня тепло а завтра может быть морозно.(Иллюстрация)

Апрель - становится теплее, и вся земля преображается. Появляется больше разных цветов, деревья уже все в листиках, травка на лугу стала еще зеленее и больше. (Иллюстрация).

Май - яркий и теплый месяц. На деревьях уже есть маленькие плоды, которые начинают расти, появилось еще больше цветов, прилетели насекомые, у птиц появляются птенцы.(Иллюстрация).

**Динамическая пауза с мячом "Весенние слова"**

*Воспитатель:* Я назову слова, брошу мяч, а вы поймайте и отгадайте, о чем я говорю.

- Голубое, чистое, ясное, весеннее, безоблачное - ...(небо)

- Яркое, золотое, теплое, ласковое - ...(солнце)

- Весенняя, звонкая, прозрачная, холодная - ...(капель)

- Холодный, светлый, солнечный, весенний, погожий - ...(день)

- Первые, молодые, зеленые, клейкие - ...(листочки)

- Перелетные, зимующие, весенние, хлопотливые, поющие - ...(птицы)

- Белые, пушистые, кудрявые, плывут по небу - ...(облака)

**"Закончи предложение"**

- Из-за туч вышло золотое...

- Подул теплый, весенний...

- На деревьях появились первые...

- Зазвенела весенняя...

- На реках тает...

- Прилетели первые...

*Воспитатель:* Ребята, а вы хотите, чтобы и в нашей группе тоже наступила самая настоящая весна? У меня есть картины, на которых изображены вазы с веточками. Но весточки совсем голые, они как будто ещё спят. Давайте мы их оживим: нарисуем на них цветочки и маленькие зелёные листочки. Вы согласны? Тогда приступаем к работе.

*Дети под руководством воспитателя распределяются по группам и выполняют задание: рисуют цветы и листья приёмом «примакивания». После окончания работы вывешиваются на общий стенд.*

*Воспитатель:* Посмотрите, как ожили наши веточки, и в группе сразу стало ярче и веселей.

 *Воспитатель:* Какая разноцветная полянка у нас получилась, красота глаз не оторвать!

Дети о чем мы сегодня с вами говорили? О весне.

Что вам понравилось больше всего?