|  |
| --- |
| **Общая тема на период 18 августа – 29 августа «День знаний»****Итоговое событие:** Выставка детских работ «Мои друзья»**Работа с родителями:** Анкетирование: «Давайте познакомимся», оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей. |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** |
| Тема 1 недели:***«Любимый детский сад»*** | Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, обратить внимание на произошедшие изменения: (покрашен забор, появились новые столы и т. д.) | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитиеБеседа: «Детский сад»«Что такое хорошо и что такое плохо»; Внимание дети (всероссийская акция). | Познавательное развитие«Что такое хорошо и что такое плохо»; Внимание дети (всероссийская акция).Конструирование городка для куколБеседа: «Детский сад» |
| Социально-коммуникативное развитиеМ. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...» (заучивание)Чтение художественной литературы: В Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» | Социально-коммуникативное развитие «Здравствуй дядя Стёпа!» развлечение; «Настроение бывает разным»; «Сколько хороших дел можно сделать за пять минут?»;Л. Толстой «Лев и собачка» (чтение). Пословицы о дружбеЧтение художественной литературы: В Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» |
| Художественно-эстетическоеРисование по замыслуЛепка по замыслу | Художественно-эстетическоеРисование: Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой. Знакомство с акварелью.Аппликация: Наш любимый мишка и его друзья |
| Физическое развитиеИгра: «Мышеловка»спортивно-игровая эстафета. | Физическое развитиеПодвижная игра «Мы веселые ребята»спортивно-игровая эстафета. |
| Речевое развитиеБеседа с детьми тему: «Надо ли учиться говорить» | Речевое развитиеМы – воспитанники старшей группы«Что такое хорошо и что такое плохо» - беседы о правилах поведения в детском саду. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** |
| Тема 2 недели: «Кто встречает нас в детском саду?» | Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник) | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитиеНезнайкин кладПравила поведения детей при аварийных ситуациях;  Для чего нужна физкультура? | Познавательное развитиеПравила поведения детей при аварийных ситуациях;  Для чего нужна физкультура?«День знаний»Экспериментирование с песком и глиной |
| Социально-коммуникативное развитиеБеседа «Кто встречает нас в детском саду«Сколько хороших дел можно сделать за пять минут?»; Школа пешеходных наук (безопасный путь к детскому саду). | Социально-коммуникативное развитиеБеседа «Кто встречает нас в детском саду»Самообслуживание и элементарный бытовой труд: изготовление атрибутов для С-Р игры.«Сколько хороших дел можно сделать за пять минут?»; Школа пешеходных наук (безопасный путь к детскому саду). |
| Художественно-эстетическоеРисование «Укрась свои игрушки»Аппликация «Красивые флажки» | Художественно-эстетическоеРисование: «Дети делают зарядку», «Дети танцуют на празднике в детском саду». Аппликация «Вырежи и наклей любую игрушку» |
| Физическое развитиеПодвижная игра: «Мы веселые ребята»Речь и движение «Карусели» | Физическое развитиеПодвижная игра: «Мы веселые ребята»Речь и движение «Карусели» |
| Речевое развитиеРасскажи о своём друге.Звуковая культура речи: звуки с и сь | Речевое развитиеРасскажи о своём друге.Рассказывание русской народной сказки «Заяц хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки…» |

 |

|  |
| --- |
| **Общая тема на период с 1 сентября по 26 сентября: «Осень»****Итоговое событие:** Выставка детских работ по изобразительной деятельности «Осенние узоры». Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»**Работа с родителями:** Беседы и рекомендации по запросам родителей. Анкетирование по теме: «Как мы укрепляем здоровье в своей семье». Родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается». |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** |
| Тема 1-2 недели: «Труд людей осенью» | Расширять знания детей об осени, продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; закреплять знания о правилах поведения в природе | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитие«Собираем урожай на даче». Дидактическая игра «Вершки - корешки». Что едят в сыром виде, а что в вареном?; Съедобные и ядовитые грибы и ягоды.«Что нам осень принесла?» | Познавательное развитие«Собираем урожай на даче». Дидактическая игра «Вершки - корешки». Что едят в сыром виде, а что в вареном?; Съедобные и ядовитые грибы и ягоды.«Что летом родится, зимой пригодится»«Во саду ли, в огороде: овощи и фрукты» |
| Социально-коммуникативное развитиеСамообслуживание и элементарный бытовой труд: Верни фрукты на дерево; Сбор ягод  и другого природного материала для поделокРусская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк» (рассказывание). | Социально-коммуникативное развитиеСамообслуживание и элементарный бытовой труд: Верни фрукты на дерево; Сбор ягод  и другого природного материала для поделокТеатрализованная игра-ситуация «Соберемся вечерком», игра «Слова - друзья» |
| Художественно-эстетическое«Вершки и корешки»; Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла»Украшение свитераБольшие и маленькие морковки | Художественно-эстетическое«Вершки и корешки»; Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла»Создание дидактической игры «Что нам осень принесла?», Рисование по замыслу. Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду». Аппликация «Грузовая машина» |
| Физическое развитиеИгра малой подвижности «У кого мяч?»Упражнение «Достань до предмета»Подвижная игра «Баба сеяла горох» | Физическое развитиеИгра малой подвижности «У кого мяч?»Упражнение «Достань до предмета»Подвижная игра «Баба сеяла горох» |
| Речевое развитиеОбучение рассказыванию: «Наша неваляшка»Отгадывание загадок об овощах и фруктах;   | Речевое развитиеПересказ сказки «Заяц хвастун». Составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.Отгадывание загадок об овощах и фруктах;   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** |
| Тема 3-4 недели: «Осенняя пора» | Формировать обобщенные представления об осени как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитиеБезопасное поведение в лесу. Витамины и полезные продукты, витамины и здоровый организм; Будь здоров! Как одеваться осенью. Конструирование: Сад и огород | Познавательное развитиеБезопасное поведение в лесу. Витамины и полезные продукты, витамины и здоровый организм; Будь здоров! Как одеваться осенью. Конструирование: Сад и огородРассматривание сюжетной картины: Золотая осень.. Беседа: Гуляй, да присматривайся.  |
| Социально-коммуникативное развитиеСюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе»;  Что растет в саду, огороде?; Театрализованная игра «Огород»; Найди по описаниюИгра «Сова»В. Вересаев «Братишка» (чтение). | Социально-коммуникативное развитиеСюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе»;  Что растет в саду, огороде?; Театрализованная игра «Огород»; Найди по описаниюТеатрализованная игра-ситуация «В рощу к березкам». Составление рассказов на тему: Осень наступила. |
| Художественно-эстетическоеМузыкальная деятельность: развлечение «Осень в гости к нам пришла Рисование: Золотая осень, Сказочное дерево. Лепка: Яблоки и ягоды («Персики и абрикосы»). Аппликация: Нарежь полоски и наклей из них какие хочешь предметы | Художественно-эстетическоеМузыкальная деятельность: развлечение «Осень в гости к нам пришла Рисование: Осенний лес, Космея, Укрась платочек ромашками, Идет дождь. Лепка: Грибы. Аппликация: Огурцы и помидоры лежат на тарелке. |
| Физическое развитиеПодвижная игра: «Фигуры»Пальчиковая гимнастика «Капуста» | Физическое развитиеИгра малой подвижности «Найди и промолчи». Подвижная игра «Фигуры»Пальчиковая гимнастика «Капуста», Игра-хоровод «Кабачок», |
| Речевое развитиеЧтение сказки К. Чуковского «Телефон».Потешка «Ножки, ножки, где вы были?» (заучивание) Осенняя ярмарка «Кто больше назовет блюд» | Речевое развитиеЗаучивание стихотворения И.Белоусова «Осень», рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказа по ней. Осенняя ярмарка «Кто больше назовет блюд» |

|  |
| --- |
| **Общая тема на период с 29 сентября по 17 октября: «Я вырасту здоровым»****Итоговое событие:** Спортивный конкурс семейных команд «Мама, папа, я – спортивная семья»**Работа с родителями:** Консультация для родителей «Как правильно общаться с детьми». Консультация: «Права и обязанности родителей». Ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол. |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** |
| Тема 1 недели: «Хочу быть здоровым» | Расширять представления о здоровом образе жизни; воспитывать стремление вести здоровый образ жизни; формировать положительную самооценку | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитиеБеседа: Игры во дворе. Катание на велосипеде, возможные опасные ситуации. | Познавательное развитиеБеседа: Игры во дворе. Катание на велосипеде, возможные опасные ситуации.Конструирование Машины. |
| Социально-коммуникативное развитиеИгра «Назови вкусные слова» | Социально-коммуникативное развитиеИгра «Назови вкусные слова», игра: «Лото» |
| Художественно-эстетическоеЛепка: Угощение для кукол.Рисование: Яички простые и золотые | Художественно-эстетическоеРисование: Нарисуй, что интересное произошло в детском саду, Рисование по замыслу.Лепка: Вылепи свою любимую игрушку. |
| Физическое развитиеИгра малой подвижности «Найди и промолчи»; подвижная игра «Не попадись» | Физическое развитиеИгра малой подвижности «Найди и промолчи»; подвижная игра «Не попадись» |
| Речевое развитиеЗаучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» | Речевое развитиеВеселые рассказы Н.Носова. Русская народная сказка «Царевна – лягушка» (рассказывание) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** |
| Тема 2-3 недели: «Семья» | Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имени и отчества родителей, их профессий; расширять знания детей о самих себе, своей семье. | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитиеДетский сад наш общий дом;  Девочки – будущие мамы «Мои права» - беседа о правах ребёнкаБеседа: Моя семья.Путешествие в прошлое (бумага) | Познавательное развитиеДетский сад наш общий дом;  Девочки – будущие мамыИнтервью о членах своей семьи;  «Мои права» - беседа о правах ребёнка Беседа: Моя семья, Мои родители – какие они? Предметы, облегчающие труд человека в быту. Экспериментирование с водой. |
| Социально-коммуникативное развитиеСамообслуживание и элементарный бытовой труд: Наведение порядка в кукольном уголке. Игра: Детский мир. «У меня есть брат, сестра»  | Социально-коммуникативное развитиеСамообслуживание и элементарный бытовой труд: Наведение порядка в кукольном уголке. Игра: Детский мир. «У меня есть брат, сестра»;  С.Р игра «День рождения»; Как раздеваться в прихожей; Помощники человека в доме; «Один дома»; Д. игра. Мой адрес. |
| Художественно-эстетическоеРисование: Дом, в котором ты живешь, Украшение фартукаАппликация: Лесной детский садЛепка: Слепи, какую хочешь игрушку в подарок другу (братишке, сестренке) | Художественно-эстетическоеИзобразительная деятельность: «Дом моей мечты» Рисование: Моя семья, Профессии моих родителей, Что больше всего любишь рисовать, Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы».Лепка: Как маленький мишутка увидел, что из его мисочки все съедено, Красная Шапочка несет бабушке гостинцы. |
| Физическое развитиеПальчиковая игра «Этот пальчик дедушка…»; Речь и движение «Строим дом»Игра малой подвижности: «У кого мяч?»игровое упражнение: Найди свой цвет. | Физическое развитиеПальчиковая игра «Этот пальчик дедушка…»; Речь и движение «Строим дом»Подвижная игра: Кто доберется до флажка, Затейники, игровое упражнение: Найди свой цвет. |
| Речевое развитие«У меня есть брат, сестра»;  С.Р игра «День рождения»;Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описание игрушек.Чтение сказки «Три поросенка» | Речевое развитие«У меня есть брат, сестра»;  С.Р игра «День рождения»;Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель». Учимся вежливости |

|  |
| --- |
| **Общая тема на период с 20 октября по 7 ноября: «День народного единства»****Итоговое событие:** Выставка детских работ «Родная страна»**Работа с родителями:** Привлечение родителей к акции «Сделаем родной поселок чище», Оформление наглядной агитации: «Адаптация ребенка в дошкольном учреждении». Распечатка комплексов упражнений по профилактике плоскостопия для использования их в домашних условиях. |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** |
| Тема 1 недели: «Родная страна» | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней; знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитиеБеседа: Труд взрослых | Познавательное развитиеБеседа: «Россия – огромная страна».Конструирование «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции». |
| Социально-коммуникативное развитиеТеатрализованная ситуация «Прокатимся на поезде». Игра: «Телеграф» | Социально-коммуникативное развитиеТеатрализованная ситуация «Прокатимся на поезде».Игра: «Телеграф» |
| Художественно-эстетическоеРисование: Маленький гномик.Аппликация: В нашем селе построен большой дом | Художественно-эстетическоеРисование: Дома на улице, Машины нашего города. Аппликация: Дома на нашей улице |
| Физическое развитиеПодвижная игра «Кто доберется до флажка?» | Физическое развитиеПодвижная игра «Кто доберется до флажка?» |
| Речевое развитиеЗвуковая культура речи: звук Ц.А. С. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч…» (заучивание) | Речевое развитиеЗвуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц.И.Суриков «Вот моя деревня…» (заучивание) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** |
| Тема 2-3 недели: «Москва – столица нашей Родины» | Рассказать о том, что Москва - главный город России, столица нашей Родины. | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитиеДежурство в уголке природыСтайка снегирей на ветках рябины | Познавательное развитиеБеседа: «Москва – столица нашей Родины».Экспериментирование с воздухом. |
| Социально-коммуникативное развитиеИгровые упражнения | Социально-коммуникативное развитиеИгра-ситуация «Зачем ходят в театр?» |
| Художественно-эстетическоеРисование: Сказочный домик-теремок, Мое любимое солнышко.Лепка по замыслу. Аппликация: Вырежи и наклей, какую хочешь постройку | Художественно-эстетическоеРисование: Коллективное выполнение коллажа «Москва – столица нашей Родины», Спасская башня Кремля, Это он, это он, ленинградский почтальон.Лепка: Зоопарк для зверей. Аппликация: Троллейбус. |
| Физическое развитиеПодвижная игра: Пожарные на учении | Физическое развитиеПодвижная игра: Пожарные на учении |
| Речевое развитиеРассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» | Речевое развитиеЛексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Литературный коллейдоскоп. |

|  |
| --- |
| **Общая тема на период с 10 ноября по 21 ноября: «Уголок природы»****Итоговое событие:** Выставка поделок из природного материала «Комнатные цветы»**Работа с родителями:** Оформление наглядной агитации: «Как уберечься от простуды», конкурс на лучшее комнатное растение, выращенное родителями для детского сада. |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** |
| Тема 1 недели: «Ухаживаем за комнатными растениями» | Закреплять умение выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитиеБеседа: Мир комнатных растений | Познавательное развитиеБеседа: «Кто живет на подоконнике»Экспериментирование с воздухом |
| Социально-коммуникативное развитиеИгра: «Живые звуки» | Социально-коммуникативное развитиеИгра: «Живые звуки» |
| Художественно-эстетическоеРисование: Расцвели красивые цветы.Лепка: Вылепи, какое хочешь игрушечное животное | Художественно-эстетическоеРисование: Красивые цветы.Аппликация: Красивые рыбки в аквариуме |
| Физическое развитие Подвижная игра: «Ловишки», «Найди свой цвет» | Физическое развитиеПодвижная игра: «Ловишки», «Найди свой цвет» |
| Речевое развитиеЧтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк».В. Осеева «Волшебная палочка» (чтение). | Речевое развитиеРассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней. В.Катаев «Цветик семицветик» (рассказывание) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** |
| Тема 2 недели: «Домашние животные» | Закреплять умения выполнять различные поручения, связанные с уходом за домашними животными. | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитиеБеседа о домашних животных | Познавательное развитие«Домашние животные: лошадь, коза» |
| Социально-коммуникативное развитиеИгра-ситуация «В нашем доме канарейка» | Социально-коммуникативное развитиеИгра-ситуация «В нашем доме канарейка» |
| Художественно-эстетическоеРисование: Кто в каком домике живет («У кого какой домик»). Домики, сарайчики. | Художественно-эстетическоеРисование: Птицы синие и красные, Усатый полосатый. Лепка: Котенок. |
| Физическое развитиеПодвижная игра «Птицелов» | Физическое развитиеПодвижная игра «Птицелов» |
| Речевое развитиеПересказ рассказа Я. Тайца «Поезд».З. Александрова «Елочка» (заучивание) | Речевое развитиеУчимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Советы» |

|  |
| --- |
| **Общая тема на период с 24 ноября по 31 декабря: «Новый год»****Итоговое событие:** Новогодний карнавал.**Работа с родителями:** Оформление наглядной агитации: «Зимние игры и развлечения». Новогодний утренник, украшение группы. Мастер класс для родителей «Игрушки на елку, своими руками». Привлечение родителей к постройкам из снега. |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** |
| Тема 1 недели: «Что такое праздник?» | Закладывать основы праздничной культуры; вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитиеПочему растаяла Снегурочка? | Познавательное развитиеБеседа: Новый год у ворот. |
| Социально-коммуникативное развитиеИгра-ситуация «Гномы и елка», «Новый год детям радость принесет» | Социально-коммуникативное развитиеИгра-ситуация «Гномы и елка», «Новый год детям радость принесет» |
| Художественно-эстетическоеРисование: СнегурочкаЛепка: Девочка в зимней одежде | Художественно-эстетическоеРисование: Праздник, Снежинка.Аппликация: Петрушка на елке. |
| Физическое развитиеПодвижные игры: Мы веселые ребята, Ловишки с ленточками. | Физическое развитиеПодвижные игры: Мы веселые ребята, Ловишки с ленточками. |
| Речевое развитиеЧтение и заучивание стихотворения «Мы нарядим елку». Э. Успенский «Разгром» (чтение). | Речевое развитиеСлушание стихотворения К.Фофанова «Нарядили елку…» |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема: 2-3 недели: «Готовимся к Новому году» | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности | Познавательное развитиеБеседа о жизни диких животных в лесуОткуда елка в гости пришла | Познавательное развитиеНародные праздники на Руси. Рождество. Откуда елка в гости пришла |
| Социально-коммуникативное развитиеРазучивание игр: «Дед Мороз и дети», «Не выпускай» | Социально-коммуникативное развитиеРазучивание игр: «Дед Мороз и дети», «Не выпускай» |
| Художественно-эстетическоеРисование: Наша нарядная елкаАппликация: Бусы на елкуРисование: Украсим кукле платьицеЛепка по замыслу | Художественно-эстетическоеРисование: Наша нарядная елка, Большие и маленькие ели. Аппликация: Новогодняя поздравительная открытка. Рисование: Автобус украшенный флажками едет по улице, Сказочные домики.Лепка: Наши гости на новогоднем празднике. |
| Физическое развитиеПодвижная игра: «Мороз красный нос»Игровое упражнение «Кто быстрее до Снеговика?» | Физическое развитиеПодвижная игра: «Мороз красный нос»Игровое упражнение «Кто быстрее до Снеговика?» |
| Речевое развитиеЧтение и заучивание стихотворений о зиме. Русская народная сказка «Жихарка» (рассказывание)Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» | Речевое развитиеЧтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза»Дидактические игры со словами. |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 4-5 недели: «Подарки к Новому году» | Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | Познавательное развитиеПутешествие в прошлое предмета (стул)К ребятам приходит Айболит | Познавательное развитиеПравила и безопасность дорожного движения.Знакомьтесь: мой друг – компик.Конструирование: Микрорайон города. |
| Социально-коммуникативное развитиеМузыкально-дидактическая игра «Узнай инструмент» | Социально-коммуникативное развитиеМузыкально-дидактическая игра «Узнай инструмент» |
| Художественно-эстетическоеРисование: Картинки про Новый год,Новогодние поздравительные открытки.Лепка: Девочка в длинной шубке | Художественно-эстетическоеРисование: Закладка для книги, Девочка в нарядном платье, Чебурашка, Веселые игрушки.Лепка: Снегурочка.Аппликация: Большой и маленький бокальчики. |
| Физическое развитиеПодвижная игра: «Мы веселые ребята» | Физическое развитиеИгра малой подвижности «Найди предмет», «Метко в цель» |
| Речевое развитиеЗвуковая культуры речи: звук ш,Рассказывание по набору предметов | Речевое развитиеЗаучивание стихотворения С.Моршака «Тает месяц молодой», Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш. |
| **Общая тема на период с 12 января по 30 января: «Зима»****Итоговое событие:** выставка детских работ: «Зимушка-зима»**Работа с родителями:** Консультация: «Профилактика гриппа, ОРЗ». Оформление наглядной агитации: «Как уберечься от простуды» |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 1 недели: «Зимушка-зима» | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры); о безопасном поведении зимой. | Познавательное развитиеБезопасное поведение зимой;   Как нужно одеваться зимой?;   | Познавательное развитиеБезопасное поведение зимой;   Как нужно одеваться зимой?;  Беседа: Проказы матушки зимы. |
| Социально-коммуникативное развитиеСамообслуживание и элементарный бытовой труд: Уборка снега на участке. Игра-ситуация «Кому зимой хорошо?» | Социально-коммуникативное развитиеСамообслуживание и элементарный бытовой труд: Уборка снега на участке. Игра-ситуация «Кому зимой хорошо?» |
| Художественно-эстетическоеРисование: «Маленькой елочке холодно зимой...».  | Художественно-эстетическоеРисование: Зима, Красивое развесистое дерево зимой.Лепка: Девочка в зимней шубке. |
| Физическое развитиекатание друг друга на санках, катание на лыжах.Пальчиковая игра «Кормушка», «Ёлочка». Речь и движение « Весёлые зверята». | Физическое развитиекатание друг друга на санках, катание на лыжах.Пальчиковая игра»Кормушка», «Ёлочка». Речь и движение « Весёлые зверята». |
| Речевое развитиеЧтение детям русской народной сказки «Зимовье» | Речевое развитиеЧтение стихотворений о зиме |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 2 недели: «Мы спортсмены» | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. | Познавательное развитиеВ гости к деду Природоведу (экологическая тропа зимой) | Познавательное развитиеЗимние виды спорта. Беседа: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Использование огнетушителя, песка, воды, одеял при ликвидации очага возгорания; Здоровый образ жизни; |
| Социально-коммуникативное развитиеИгра-ситуация: Бассейн в детском саду»Изготовление кормушек для птиц. | Социально-коммуникативное развитиеИгра-ситуация: Бассейн в детском саду»Изготовление кормушек для птиц. |
| Художественно-эстетическоеРисование: Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц». Лепка: Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц» | Художественно-эстетическоеРисование: Дети гуляют зимой на участке, Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы».Лепка по замыслу. |
| Физическое развитиеИгровые упражнения: «Сбей кеглю», «Кто быстрее?» | Физическое развитиеИгровые упражнения: «Сбей кеглю», «Кто быстрее?» |
| Речевое развитиеЗвуковая культура речи: звук жА. Барто «Я знаю, что надо придумать» (заучивание) | Речевое развитиеДидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе». |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 3 недели: «Зимние чудеса»  | Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом | Познавательное развитиеКонструирование: Сооружение зимних построек на участке. «В январе, в январе, много снега во дворе» | Познавательное развитиеКонструирование: Сооружение зимних построек на участке. Беседа: «Куда исчез снеговик?» |
| Социально-коммуникативное развитиеИзготовление кормушек для птиц. | Социально-коммуникативное развитиеИзготовление кормушек для птиц. Дидактическое упражнение «Что это?» |
| Художественно-эстетическоеРисование: Развесистое дерево.  | Художественно-эстетическоеРисование: Деревья в инее.Лепка: зайчик. |
| Физическое развитиекатание друг друга на санках, катание на лыжах.Подвижная игра «Мороз красный нос» | Физическое развитиекатание друг друга на санках, катание на лыжах.Подвижная игра «Мороз красный нос» |
| Речевое развитиеОбучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» | Речевое развитиеОбучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» |
| **Общая тема на период с 2 февраля по 20 февраля: « День защитника Отечества»****Итоговое событие:** спортивный праздник «День защитников отечества»**Работа с родителями:** Спортивный праздник «День защитников Отечества». Оформление наглядной агитации: «Растим будущего мужчину». Памятка для родителей «Правила закаливания». Тест-анкета «Состояние здоровья вашего ребенка». Консультация: «В здоровом теле – здоровый дух». |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 1-2 недели: «Наша Армия» | Продолжать расширять представления детей о российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. | Познавательное развитиеСимволы нашего государства – герб и флаг. 23 февраля - день воинской славы России, показ иллюстративного материала, отражавшего подвиг воинов | Познавательное развитиеСимволы нашего государства – герб и флаг. 23 февраля - день воинской славы России, показ иллюстративного материала, отражавшего подвиг воинов |
| Социально-коммуникативное развитие Составление рассказа по набору игрушек военной тематики. Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Учить детей самостоятельно наводить порядок в игровом уголке, мыть игрушки | Социально-коммуникативное развитиеСоставление рассказа по набору игрушек военной тематики. Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Учить детей самостоятельно наводить порядок в игровом уголке, мыть игрушки. |
| Художественно-эстетическоеИзобразительная деятельность: Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек Чтение художественной литературы С. Баруздин «Шёл солдат по улице», А. Митяев «Почему армия всем родная?». | Художественно-эстетическоеИзобразительная деятельность: Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек. Чтение художественной литературы С. Баруздин «Шёл солдат по улице», А. Митяев «Почему армия всем родная?» |
| Физическое развитиеДвигательная деятельность: спортивный праздник «День защитников отечества» | Физическое развитиеДвигательная деятельность: спортивный праздник «День защитников отечества» |
| Речевое развитиеРазвитие речи: «Что делают солдаты»- беседа. Профессия моего папы.  | Речевое развитиеРазвитие речи: «Что делают солдаты»- беседа. Профессия моего папы.  |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 3 не­дели: « Бу­дущие за­щитники Ро­дины» | Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск, боевой техни­кой; расширять ген­дерные представле­ния, формировать в мальчиках стремле­ние быть сильными, смелыми, стать защит­никами Ро­дины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к бу­дущим защитникам Родины | Познавательное развитие «Мы --  россияне, наш язык – русский», Богатыри земли русской, кто такие богатыри. Наша армия родная, что  такое армия, каким должен быть защитник Отечества?  | Познавательное развитие «Мы --  россияне, наш язык – русский», Богатыри земли русской, кто такие богатыри. Наша армия родная, что  такое армия, каким должен быть защитник Отечества? Беседа: Наши защитники Знакомство с пожарной службой. Вооружённые силы России. Конструирование: Пожарная станция |
| Социально-коммуникативное развитиеБеседа: «Наши защитники», «О друзьях и дружбе»Игра-ситуация: «Армейский порядок» | Социально-коммуникативное развитиеБеседа: «Наши защитники», «О друзьях и дружбе»Игра-ситуация: «Армейский порядок» |
| Художественно-эстетическоеН. Горбачёва «Идёт война народная»: русское народное творчество Прослушивание русских народных песен, песен на военную тематику. | Художественно-эстетическоеН. Горбачёва «Идёт война народная»: русское народное творчество Прослушивание русских народных песен, песен на военную тематику. |
| Физическое развитиеИгровые упражнения: «Самолет», «Точно в круг», ходьба в колонне по одному под маршевую музыку. | Физическое развитиеИгровые упражнения: «Самолет», «Точно в круг», ходьба в колонне по одному под маршевую музыку. |
| Речевое развитиеЧто нужно делать, чтобы вырасти крепким и здоровым? | Речевое развитиеЧто нужно делать, чтобы вырасти крепким и здоровым? |
| **Общая тема на период с 24 февраля по 8 марта: «Международный женский день»****Итоговое событие:** Праздничный утренник «Концерт для мам»**Работа с родителями:** Праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню. Выпуск стенгазеты «Мамочка моя». Выставка поделок и рисунков «Рисуем вместе с мамами». Беседы и рекомендации по запросам родителей. |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 1 недели: «Подготовка к празднику» | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; воспитывать уважение к воспитателям; расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам | Познавательное развитие«Профессии наших мам», «Как появился этот праздник» | Познавательное развитие«Профессии наших мам», «Как появился этот праздник» |
| Социально-коммуникативное развитиеКак я поздравлю маму (бабушку, сестрёнку) в этот день.Беседа на тему: «Наши мамы» | Социально-коммуникативное развитиеКак я поздравлю маму (бабушку, сестрёнку) в этот день. Беседа на тему: «Наши мамы» |
| Художественно-эстетическоеИзобразительная деятельность: изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек. | Художественно-эстетическоеИзобразительная деятельность: изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек. |
| Физическое развитиеПальчиковая игра «Помощница», речь и движение «Хозяюшка». | Физическое развитиеП. И. «Бусы»,пальчиковая игра «Помощница», речь и движение «Хозяюшка». |
| Речевое развитиеЧто я хочу пожелать мамочке. | Речевое развитие«Ребёнок и его старшие приятели».  |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 2 недели: «Подарки к празднику» | Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Познавательное развитие «Что случилось с Машей?», здоровье и болезнь. | Познавательное развитие «Что случилось с Машей?», здоровье и болезнь. Конструирование: Наш дом |
| Социально-коммуникативное развитиеСамообслуживание и элементарный. бытовой труд: наведение порядка в группе, изготовление подарков для воспитателей и педагогов | Социально-коммуникативное развитиеСамообслуживание и элементарный. бытовой труд: наведение порядка в группе, изготовление подарков для воспитателей и педагогов |
| Художественно-эстетическоеМузыкальная деятельность: пение песен о весне. Чтение художественной литературы Е.Серова «Гости», Г.Дымнина «Мама», С.Михалков «А у вас?», В.Драгунский «Сестра моя Ксения» | Художественно-эстетическоеМузыкальная деятельность: пение песен о весне. Чтение художественной литературы Е.Серова «Гости», Г.Дымнина «Мама», С.Михалков «А у вас?», В.Драгунский «Сестра моя Ксения» |
| Физическое развитиеПодвижные игры: «Карусель», «Стоп!».Игра малой подвижности: «Угадай по голосу» | Физическое развитиеПодвижные игры: «Карусель», «Стоп!».Игра малой подвижности: «Угадай по голосу» |
| Речевое развитиеПраздник 8 марта в нашей семье | Речевое развитиеПраздник 8 марта в нашей семье |
| **Общая тема на период с 9 марта по 20 марта: «Народная культура и традиции»****Итоговое событие:** Фольклорный праздник «Ярмарка»**Работа с родителями:** Консультация «Как развивать творческие способности у ребенка?». «Несложные правила безопасности для взрослых и детей» - буклеты для родителей. |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 1 недели: «Декоративно - прикладное искусство» | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративноприкладным искусством (городецким, полхов-майдановским, гжелью) | Познавательное развитие Классификация посуды: кухонная, столовая, чайная | Познавательное развитиеЧудо чудное, диво дивное – золотая хохлома» |
| Социально-коммуникативное развитиеДидактическая игра: «Где мы были, мы не скажем…»; игра «Подбери картинку» | Социально-коммуникативное развитиеДидактическая игра: «Где мы были, мы не скажем…»; игра «Подбери картинку» |
| Художественно-эстетическоеИзобразительная деятельность: Украшение платочка (по мотивам дымковской росписи). Исполнение русской народной песни «Дождик» | Художественно-эстетическоеИзобразительная деятельность: Знакомство с городецкой росписью. Лепка: Красивые птички. Русские народные попевки. |
| Физическое развитиеИгровое упражнение «Что изменилось?» | Физическое развитиеИгровое упражнение «Что изменилось?»Подвижная игра «Гуси-лебеди», «Горелки» |
| Речевое развитиеИгра «Живые звуки» | Речевое развитиеДидактическая игра: «Придумай слово со звуком…». |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 2 недели: «Народная игрушка» | Расширять представление о народных игрушках (матрешки - городецкая; богородская; бирюльки; дымковские игрушки» | Познавательное развитиеНаши любимые игрушки, изучение народных промыслов. Рассматривание хохломских изделий (отметить характерные детали, их краски). | Познавательное развитиеДымковская игрушка. Особенности росписи игрушек. Знакомство с историей дымковской игрушки. |
| Социально-коммуникативное развитиеИгра-ситуация «Клубочек и тропочка» | Социально-коммуникативное развитиеИгра-ситуация «Клубочек и тропочка».Дидактическая игра «Угадай слово» |
| Художественно-эстетическоеИзобразительная деятельность: Барашек (по образу филимоновской игрушки).Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим» (чтение) | Художественно-эстетическоеИзобразительная деятельность: Роспись олешка, роспись петуха. Лепка Козлик. Русская народная мелодия, обр.А.Новикова. |
| Физическое развитиеИгровые упражнения | Физическое развитиеИгра «Гори, гори ясно!», «Горелки» |
| Речевое развитиеЗвуковая культура речи: звуки щ-ч | Речевое развитиеБеседа о русских народных промыслах, знакомство с историей промысла. |
| **Общая тема на период с 23 марта по 17 апреля: «Весна»****Итоговое событие:** Посадка семян цветов.**Работа с родителями:** Выставка детских работ «Весенняя капель». Оформление фотоальбома «Моя семья». Памятка для родителей: «Как вести себя в природе?», «Что взять с собою в поход?» |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 1-2 недели: «К нам весна шагает быстрыми шагами…» | Формировать обобщенное представление о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе; расширять знания о характерных признаках весны, прилете птиц, о весенних изменениях в природе. | Познавательное развитие«Весна, весна, поди сюда»Первые признаки весны: капель, кругом вода, солнечные блики; рассматривание почек на деревьях; | Познавательное развитиеПризнаки весны. Связь между изменениями температуры воздуха и состоянием воды.  |
| Социально-коммуникативное развитиеДидактическая игра «Назови слово» | Социально-коммуникативное развитиеКоммуникативная деятельность: С.- р. игра «Цветочный магазин». |
| Художественно-эстетическоеИзобразительная деятельность: Нарисуй картинку про веснуМузыкальная деятельность: «Ясна- красна, приди, Весна», Слушание муз. композиции «Песня о весне» | Художественно-эстетическоеИзобразительная деятельность: Картинка про весну, Весенний ковер.Музыкальная деятельность: «Ясна- красна, приди, Весна», Чтение художественной литературы  Э.Шим  «Камень, ручей, сосулька и солнце», Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы», А. Плещеев «Уж тает снег…» |
| Физическое развитиеИгровое упражнение «Кто быстрее?» | Физическое развитиеПодвижная игра «С кочки на кочку» |
| Речевое развитиеЧто я одену на прогулку | Речевое развитиеПридумывание историй о весне, цветах, солнышке; |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 3 недели: «Живая и неживая природа» | Расширять знания о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени) | Познавательное развитиеСлушать песенку капели; называть растущие на участке деревья  | Познавательное развитиеКрасота пробуждающейся природы.Анализ погоды с последующими отметками в календаре природы.  |
| Социально-коммуникативное развитиеСамообслуживание и элементарный бытовой труд: Уборка участка после зимы. | Социально-коммуникативное развитиеСамообслуживание и элементарный бытовой труд: Уборка участка после зимы. |
| Художественно-эстетическоеЧтение стихотворений о весне. Изобразительная деятельность: Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать зеленую травку | Художественно-эстетическоеИзобразительная деятельность: Цветок» - декоративная пластина, наш парк весной. Чтение стихотворений о весне. |
| Физическое развитиеПальчиковая игра «круглый год». | Физическое развитиеРечь и движение «Весенняя песня» |
| Речевое развитиеКак помочь росточку | Речевое развитиеПридумывание историй о весне, цветах, солнышке. |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 4 недели: «Труд весной» | Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда | Познавательное развитиеТруд людей весной. Сезонные изменения в природе, происходящие весной. Обязанности которые дети выполняют дома. | Познавательное развитиеПлодовые деревья сада. Труд людей весной. Сезонные изменения в природе, происходящие весной. Конструирование: Архитектура и дизайн. |
| Социально-коммуникативное развитиеСамообслуживание и элементарный бытовой труд: помощь взрослым в весенних работах на участке сада. | Социально-коммуникативное развитиеСамообслуживание и элементарный бытовой труд: помощь взрослым в весенних работах на участке сада. |
| Художественно-эстетическоеРисование «Солнышко в окошке». | Художественно-эстетическоеИзобразительная деятельность: Птицы на кормушке, Роспись петуха.Совместная игра «Сажаем огород» |
| Физическое развитиеП. и. – «зонтики», «Бабочки и жук» | Физическое развитиеП. и. – «зонтики», «Бабочки и жук» |
| Речевое развитиеЧтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик» | Речевое развитиеЗаучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Та скажи мне, реченька лесная…» |
| **Общая тема на период с 20 апреля по 9 мая: «День победы»****Итоговое событие:** Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы.**Работа с родителями:** Беседы и рекомендации по запросам родителей. Выставка рисунков «Салют над городом в честь дня победы». Привлечение родителей к озеленению участка. |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 1-2 недели: «Герои Великой Отечественной Войны» | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. | Познавательное развитиеВеликая отечественная война. Герои войны: взрослые/дети.  Военная техника. Парад Победы. День Победы.  | Познавательное развитиеВеликая отечественная война. Герои войны: взрослые/дети.  Военная техника. Парад Победы. День Победы. Наши ветераны… Рассказ воспитателя: «Как начиналась война?»; «Дети – герои войны»; «Тайна «Катюши» |
|  |  |  |
| Социально-коммуникативное развитиеРассказ-беседа «День победы».Какие бывают военные. | Социально-коммуникативное развитиеКакие бывают военные. Литературная композиция «Листая страницы истории». Рассказ-беседа «День победы». |
| Художественно-эстетическоеИзготовление подарков ветеранам.«Мы в мире, дружбе будем жить» -- муз.- литературная композиция. | Художественно-эстетическоеИзобразительная деятельность: рисование «Война глазами детей», изготовление подарков ветеранам.«Мы в мире, дружбе будем жить» -- муз.- литературная композиция. Слушание музыки (отрывок из симфонии №7 Д.Шостаковича). Чтение художественной литературы:  Писатели и поэты о ВОВ. |
| Физическое развитие«Преодолей полосу препятствий», «Ветер- ветерок» | Физическое развитие«Преодолей полосу препятствий», «Ветер- ветерок» |
| Речевое развитие«О каких героях я знаю?» | Речевое развитиеСвободное общение: «Что такое героизм?» |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 3 недели: «Памятники героям Великой Отечественной Войны» | Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Познавательное развитие«Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда», «Герои ВОВ»,  «Парад Победы». Рассматривание фото, картин, иллюстраций и др. Конструирование: «Военная техника». | Познавательное развитие«Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда», «Герои ВОВ»,  «Парад Победы». Рассматривание фото, картин, иллюстраций и др. Конструирование: «Военная техника». |
| Социально-коммуникативное развитиеСамообслуживание и элементарный бытовой труд: изготовление открыток для ветеранов, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. | Социально-коммуникативное развитиеСюжетно-ролевые игры: «Летчики»,«Моряки». Составление алгоритмов сюжетно-ролевых игр с помощью моделей совместно с педагогами. Самообслуживание и элементарный бытовой труд: изготовление открыток для ветеранов, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. |
| Художественно-эстетическоеИзготовление праздничных открыток ветеранам. Музыкальная деятельность: прослушивание песен военных лет | Художественно-эстетическоеРисование «Салют победы». Праздничное оформление группы для проведения тематического занятия; изготовление праздничных открыток. Музыкальная деятельность: прослушивание песен военных лет, разучивание танца «Салют» |
| Физическое развитиеФизкультурный досуг «Смелые, сильные, ловкие». | Физическое развитиеФизкультурный досуг «Смелые, сильные, ловкие». |
| Речевое развитие«О каких героях я знаю?» | Речевое развитие«Можно ли стать героем в мирное время?». |
| **Общая тема на период с 11 мая по 29 мая: «Лето»****Итоговое событие:** спортивный праздник «Всей семьей на стадион».**Работа с родителями:** Оформление наглядной агитации «Как организовать летний отдых детей». Ширма – передвижка «Скоро лето. Игры на природе». Консультация «Путешествие с ребенком». |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 1 недели: «Лето красное» | Формировать у детей обобщенные представления о лете как о времени года, признаках лета; расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей. | Познавательное развитиеСвойство солнечных лучей, передача солнечного зайчика, потребность растений в воде, радуга. | Познавательное развитиеСвойство солнечных лучей, передача солнечного зайчика, потребность растений в воде, радуга. |
| Социально-коммуникативное развитиеСамообслуживание и элементарный бытовой труд: высадка рассады цветов в цветники и клумбы.  | Социально-коммуникативное развитиеСамообслуживание и элементарный бытовой труд: высадка рассады цветов в цветники и клумбы. Лексические упражнения «Животные и их детеныши», «Назови одним словом». |
| Художественно-эстетическоеИзобразительная деятельность: Нарисуй картинку про лето.Музыкальная деятельность: усвоение песенных навыков «песенка о лете» из мультфильма «Дед мороз и лето».  | Художественно-эстетическоеИзобразительная деятельность: рисование «Картинки для игры Радуга», «Бабочки летают над лугом».Музыкальная деятельность: усвоение песенных навыков «песенка о лете» из мультфильма «Дед мороз и лето».  |
| Физическое развитиеПодвижная игра «Посадка овощей» | Физическое развитиеПодвижная игра «Третий лишний», «Посадка овощей», бег через скакалку. |
| Речевое развитиеД/и «Во саду ли, в огороде…» | Речевое развитиеД/и «Во саду ли, в огороде…» |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 2-3 недели: «Природа расцветает» | Расширять представления о растениях, фруктах, ягодах, овощах, о съедобных и несъедобных грибах; о том, что для зверей, птиц и их детенышей летом много корма | Познавательное развитиеЧто будет если огород не поливать? Свойства мокрого песка. | Познавательное развитиеЧто будет если огород не поливать? Распространение семян, свойства мокрого песка. Конструирование «Архитектура и дизайн»  |
| Социально-коммуникативное развитиеСамообслуживание и элементарный бытовой труд: Уход за высаженными растениями, наблюдение за их ростом. | Социально-коммуникативное развитиеРассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни». Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Уход за высаженными растениями, наблюдение за их ростом. |
| Художественно-эстетическоеМузыкальное упражнение «Песня солнышку», муз. Б.Иванникова. | Художественно-эстетическоеСлушание музыкальной композиции «Мотылек». Музыкальное упражнение «Песня солнышку», муз. Б.Иванникова.Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок» |
| Физическое развитиеМалоподвижная игра «Эхо». | Физическое развитиеМалоподвижная игра «Эхо».Спортивные упражнения «Выше радуги» |
| Речевое развитиеЗаучивание стихотворения Е.Серова «Одуванчик» | Речевое развитиеПересказ рассказа «Катя на даче».Заучивание стихотворения Е.Серова «Одуванчик» |

 **Принято Утверждено**

**на заседании Педагогического совета Директор МОУ ИРМО**

**МОУ ИРМО «Кыцигировская НШДС» «Кыцигировская НШДС»**

**Протокол от \_\_\_\_\_\_2017 г. Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2017**

 **\_\_\_\_ О.Б.Парасунько**

**Комплексно-тематическое планирование разновозрастной**

 **группы МОУ ИРМО «Кыцигировская НШДС»**

**на 2016-2017 г.**