|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общая тема на период 18 августа – 29 августа «День знаний»**  **Итоговое событие:** Выставка детских работ «Мои друзья»  **Работа с родителями:** Анкетирование: «Давайте познакомимся», оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей. | | | |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** | |
| Тема 1 недели:  ***«Любимый детский сад»*** | Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, обратить внимание на произошедшие изменения: (покрашен забор, появились новые столы и т. д.) | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитие  Беседа: «Детский сад»  «Что такое хорошо и что такое плохо»; Внимание дети (всероссийская акция). | Познавательное развитие  «Что такое хорошо и что такое плохо»; Внимание дети (всероссийская акция).  Конструирование городка для кукол  Беседа: «Детский сад» |
| Социально-коммуникативное развитие  М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...» (заучивание)  Чтение художественной литературы: В Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» | Социально-коммуникативное развитие   «Здравствуй дядя Стёпа!» развлечение; «Настроение бывает разным»; «Сколько хороших дел можно сделать за пять минут?»;  Л. Толстой «Лев и собачка» (чтение). Пословицы о дружбе  Чтение художественной литературы: В Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» |
| Художественно-эстетическое  Рисование по замыслу  Лепка по замыслу | Художественно-эстетическое  Рисование: Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой. Знакомство с акварелью.  Аппликация: Наш любимый мишка и его друзья |
| Физическое развитие  Игра: «Мышеловка»  спортивно-игровая эстафета. | Физическое развитие  Подвижная игра «Мы веселые ребята»  спортивно-игровая эстафета. |
| Речевое развитие  Беседа с детьми тему: «Надо ли учиться говорить» | Речевое развитие  Мы – воспитанники старшей группы  «Что такое хорошо и что такое плохо» - беседы о правилах поведения в детском саду. |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** | | | Тема 2 недели: «Кто встречает нас в детском саду?» | Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник) | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** | | Познавательное развитие  Незнайкин клад  Правила поведения детей при аварийных ситуациях;  Для чего нужна физкультура? | Познавательное развитие  Правила поведения детей при аварийных ситуациях;  Для чего нужна физкультура?  «День знаний»  Экспериментирование с песком и глиной | | Социально-коммуникативное развитие  Беседа «Кто встречает нас в детском саду  «Сколько хороших дел можно сделать за пять минут?»; Школа пешеходных наук (безопасный путь к детскому саду). | Социально-коммуникативное развитие  Беседа «Кто встречает нас в детском саду»  Самообслуживание и элементарный бытовой труд: изготовление атрибутов для С-Р игры.  «Сколько хороших дел можно сделать за пять минут?»; Школа пешеходных наук (безопасный путь к детскому саду). | | Художественно-эстетическое  Рисование «Укрась свои игрушки»  Аппликация «Красивые флажки» | Художественно-эстетическое  Рисование: «Дети делают зарядку», «Дети танцуют на празднике в детском саду». Аппликация «Вырежи и наклей любую игрушку» | | Физическое развитие  Подвижная игра: «Мы веселые ребята»  Речь и движение «Карусели» | Физическое развитие  Подвижная игра: «Мы веселые ребята»  Речь и движение «Карусели» | | Речевое развитие  Расскажи о своём друге.  Звуковая культура речи: звуки с и сь | Речевое развитие  Расскажи о своём друге.  Рассказывание русской народной сказки «Заяц хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки…» | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общая тема на период с 1 сентября по 26 сентября: «Осень»**  **Итоговое событие:** Выставка детских работ по изобразительной деятельности «Осенние узоры». Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»  **Работа с родителями:** Беседы и рекомендации по запросам родителей. Анкетирование по теме: «Как мы укрепляем здоровье в своей семье». Родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается». | | | |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** | |
| Тема 1-2 недели: «Труд людей осенью» | Расширять знания детей об осени, продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; закреплять знания о правилах поведения в природе | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитие  «Собираем урожай на даче». Дидактическая игра «Вершки - корешки». Что едят в сыром виде, а что в вареном?; Съедобные и ядовитые грибы и ягоды.  «Что нам осень принесла?» | Познавательное развитие  «Собираем урожай на даче». Дидактическая игра «Вершки - корешки». Что едят в сыром виде, а что в вареном?; Съедобные и ядовитые грибы и ягоды.  «Что летом родится, зимой пригодится»  «Во саду ли, в огороде: овощи и фрукты» |
| Социально-коммуникативное развитие  Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Верни фрукты на дерево; Сбор ягод  и другого природного материала для поделок  Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк» (рассказывание). | Социально-коммуникативное развитие  Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Верни фрукты на дерево; Сбор ягод  и другого природного материала для поделок  Театрализованная игра-ситуация «Соберемся вечерком», игра «Слова - друзья» |
| Художественно-эстетическое  «Вершки и корешки»; Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла»  Украшение свитера  Большие и маленькие морковки | Художественно-эстетическое  «Вершки и корешки»; Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла»  Создание дидактической игры «Что нам осень принесла?», Рисование по замыслу. Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду». Аппликация «Грузовая машина» |
| Физическое развитие  Игра малой подвижности «У кого мяч?»  Упражнение «Достань до предмета»  Подвижная игра «Баба сеяла горох» | Физическое развитие  Игра малой подвижности «У кого мяч?»  Упражнение «Достань до предмета»  Подвижная игра «Баба сеяла горох» |
| Речевое развитие  Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка»  Отгадывание загадок об овощах и фруктах; | Речевое развитие  Пересказ сказки «Заяц хвастун». Составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.  Отгадывание загадок об овощах и фруктах; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** | |
| Тема 3-4 недели: «Осенняя пора» | Формировать обобщенные представления об осени как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитие  Безопасное поведение в лесу. Витамины и полезные продукты, витамины и здоровый организм; Будь здоров! Как одеваться осенью. Конструирование: Сад и огород | Познавательное развитие  Безопасное поведение в лесу. Витамины и полезные продукты, витамины и здоровый организм; Будь здоров! Как одеваться осенью. Конструирование: Сад и огород  Рассматривание сюжетной картины: Золотая осень.. Беседа: Гуляй, да присматривайся. |
| Социально-коммуникативное развитие  Сюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе»;  Что растет в саду, огороде?; Театрализованная игра «Огород»; Найди по описанию  Игра «Сова»  В. Вересаев «Братишка» (чтение). | Социально-коммуникативное развитие  Сюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе»;  Что растет в саду, огороде?; Театрализованная игра «Огород»; Найди по описанию  Театрализованная игра-ситуация «В рощу к березкам». Составление рассказов на тему: Осень наступила. |
| Художественно-эстетическое  Музыкальная деятельность: развлечение «Осень в гости к нам пришла Рисование: Золотая осень, Сказочное дерево. Лепка: Яблоки и ягоды («Персики и абрикосы»). Аппликация: Нарежь полоски и наклей из них какие хочешь предметы | Художественно-эстетическое  Музыкальная деятельность: развлечение «Осень в гости к нам пришла Рисование: Осенний лес, Космея, Укрась платочек ромашками, Идет дождь. Лепка: Грибы. Аппликация: Огурцы и помидоры лежат на тарелке. |
| Физическое развитие  Подвижная игра: «Фигуры»  Пальчиковая гимнастика «Капуста» | Физическое развитие  Игра малой подвижности «Найди и промолчи». Подвижная игра «Фигуры»  Пальчиковая гимнастика «Капуста», Игра-хоровод «Кабачок», |
| Речевое развитие  Чтение сказки К. Чуковского «Телефон».  Потешка «Ножки, ножки, где вы были?» (заучивание)   Осенняя ярмарка «Кто больше назовет блюд» | Речевое развитие  Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень», рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказа по ней.   Осенняя ярмарка «Кто больше назовет блюд» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общая тема на период с 29 сентября по 17 октября: «Я вырасту здоровым»**  **Итоговое событие:** Спортивный конкурс семейных команд «Мама, папа, я – спортивная семья»  **Работа с родителями:** Консультация для родителей «Как правильно общаться с детьми». Консультация: «Права и обязанности родителей». Ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол. | | | |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** | |
| Тема 1 недели: «Хочу быть здоровым» | Расширять представления о здоровом образе жизни; воспитывать стремление вести здоровый образ жизни; формировать положительную самооценку | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитие  Беседа: Игры во дворе. Катание на велосипеде, возможные опасные ситуации. | Познавательное развитие  Беседа: Игры во дворе. Катание на велосипеде, возможные опасные ситуации.  Конструирование Машины. |
| Социально-коммуникативное развитие  Игра «Назови вкусные слова» | Социально-коммуникативное развитие  Игра «Назови вкусные слова», игра: «Лото» |
| Художественно-эстетическое  Лепка: Угощение для кукол.  Рисование: Яички простые и золотые | Художественно-эстетическое  Рисование: Нарисуй, что интересное произошло в детском саду, Рисование по замыслу.  Лепка: Вылепи свою любимую игрушку. |
| Физическое развитие  Игра малой подвижности «Найди и промолчи»; подвижная игра «Не попадись» | Физическое развитие  Игра малой подвижности «Найди и промолчи»; подвижная игра «Не попадись» |
| Речевое развитие  Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» | Речевое развитие  Веселые рассказы Н.Носова. Русская народная сказка «Царевна – лягушка» (рассказывание) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** | |
| Тема 2-3 недели: «Семья» | Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имени и отчества родителей, их профессий; расширять знания детей о самих себе, своей семье. | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитие  Детский сад наш общий дом;  Девочки – будущие мамы   «Мои права» - беседа о правах ребёнка  Беседа: Моя семья.  Путешествие в прошлое (бумага) | Познавательное развитие  Детский сад наш общий дом;  Девочки – будущие мамы  Интервью о членах своей семьи;  «Мои права» - беседа о правах ребёнка  Беседа: Моя семья, Мои родители – какие они? Предметы, облегчающие труд человека в быту. Экспериментирование с водой. |
| Социально-коммуникативное развитие  Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Наведение порядка в кукольном уголке. Игра: Детский мир. «У меня есть брат, сестра» | Социально-коммуникативное развитие  Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Наведение порядка в кукольном уголке. Игра: Детский мир. «У меня есть брат, сестра»;  С.Р игра «День рождения»; Как раздеваться в прихожей; Помощники человека в доме; «Один дома»; Д. игра. Мой адрес. |
| Художественно-эстетическое  Рисование: Дом, в котором ты живешь, Украшение фартука  Аппликация: Лесной детский сад  Лепка: Слепи, какую хочешь игрушку в подарок другу (братишке, сестренке) | Художественно-эстетическое  Изобразительная деятельность: «Дом моей мечты» Рисование: Моя семья, Профессии моих родителей, Что больше всего любишь рисовать, Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы».  Лепка: Как маленький мишутка увидел, что из его мисочки все съедено, Красная Шапочка несет бабушке гостинцы. |
| Физическое развитие  Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка…»; Речь и движение «Строим дом»  Игра малой подвижности: «У кого мяч?»  игровое упражнение: Найди свой цвет. | Физическое развитие  Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка…»; Речь и движение «Строим дом»  Подвижная игра: Кто доберется до флажка, Затейники, игровое упражнение: Найди свой цвет. |
| Речевое развитие  «У меня есть брат, сестра»;  С.Р игра «День рождения»;  Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описание игрушек.  Чтение сказки «Три поросенка» | Речевое развитие  «У меня есть брат, сестра»;  С.Р игра «День рождения»;  Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель». Учимся вежливости |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общая тема на период с 20 октября по 7 ноября: «День народного единства»**  **Итоговое событие:** Выставка детских работ «Родная страна»  **Работа с родителями:** Привлечение родителей к акции «Сделаем родной поселок чище», Оформление наглядной агитации: «Адаптация ребенка в дошкольном учреждении». Распечатка комплексов упражнений по профилактике плоскостопия для использования их в домашних условиях. | | | |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** | |
| Тема 1 недели: «Родная страна» | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней; знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитие  Беседа: Труд взрослых | Познавательное развитие  Беседа: «Россия – огромная страна».  Конструирование «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции». |
| Социально-коммуникативное развитие  Театрализованная ситуация «Прокатимся на поезде». Игра: «Телеграф» | Социально-коммуникативное развитие  Театрализованная ситуация «Прокатимся на поезде».  Игра: «Телеграф» |
| Художественно-эстетическое  Рисование: Маленький гномик.  Аппликация: В нашем селе построен большой дом | Художественно-эстетическое  Рисование: Дома на улице, Машины нашего города.  Аппликация: Дома на нашей улице |
| Физическое развитие  Подвижная игра «Кто доберется до флажка?» | Физическое развитие  Подвижная игра «Кто доберется до флажка?» |
| Речевое развитие  Звуковая культура речи: звук Ц.  А. С. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч…» (заучивание) | Речевое развитие  Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц.  И.Суриков «Вот моя деревня…» (заучивание) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** | |
| Тема 2-3 недели: «Москва – столица нашей Родины» | Рассказать о том, что Москва - главный город России, столица нашей Родины. | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитие  Дежурство в уголке природы  Стайка снегирей на ветках рябины | Познавательное развитие  Беседа: «Москва – столица нашей Родины».  Экспериментирование с воздухом. |
| Социально-коммуникативное развитие  Игровые упражнения | Социально-коммуникативное развитие  Игра-ситуация «Зачем ходят в театр?» |
| Художественно-эстетическое  Рисование: Сказочный домик-теремок, Мое любимое солнышко.  Лепка по замыслу.  Аппликация: Вырежи и наклей, какую хочешь постройку | Художественно-эстетическое  Рисование: Коллективное выполнение коллажа «Москва – столица нашей Родины», Спасская башня Кремля, Это он, это он, ленинградский почтальон.  Лепка: Зоопарк для зверей. Аппликация: Троллейбус. |
| Физическое развитие  Подвижная игра: Пожарные на учении | Физическое развитие  Подвижная игра: Пожарные на учении |
| Речевое развитие  Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» | Речевое развитие  Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Литературный коллейдоскоп. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общая тема на период с 10 ноября по 21 ноября: «Уголок природы»**  **Итоговое событие:** Выставка поделок из природного материала «Комнатные цветы»  **Работа с родителями:** Оформление наглядной агитации: «Как уберечься от простуды», конкурс на лучшее комнатное растение, выращенное родителями для детского сада. | | | |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** | |
| Тема 1 недели: «Ухаживаем за комнатными растениями» | Закреплять умение выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитие  Беседа: Мир комнатных растений | Познавательное развитие  Беседа: «Кто живет на подоконнике»  Экспериментирование с воздухом |
| Социально-коммуникативное развитие  Игра: «Живые звуки» | Социально-коммуникативное развитие  Игра: «Живые звуки» |
| Художественно-эстетическое  Рисование: Расцвели красивые цветы.  Лепка: Вылепи, какое хочешь игрушечное животное | Художественно-эстетическое  Рисование: Красивые цветы.  Аппликация: Красивые рыбки в аквариуме |
| Физическое развитие  Подвижная игра: «Ловишки», «Найди свой цвет» | Физическое развитие  Подвижная игра: «Ловишки», «Найди свой цвет» |
| Речевое развитие  Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк».  В. Осеева «Волшебная палочка» (чтение). | Речевое развитие  Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней. В.Катаев «Цветик семицветик» (рассказывание) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** | |
| Тема 2 недели: «Домашние животные» | Закреплять умения выполнять различные поручения, связанные с уходом за домашними животными. | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитие  Беседа о домашних животных | Познавательное развитие  «Домашние животные: лошадь, коза» |
| Социально-коммуникативное развитие  Игра-ситуация «В нашем доме канарейка» | Социально-коммуникативное развитие  Игра-ситуация «В нашем доме канарейка» |
| Художественно-эстетическое  Рисование: Кто в каком домике живет («У кого какой домик»).  Домики, сарайчики. | Художественно-эстетическое  Рисование: Птицы синие и красные, Усатый полосатый. Лепка: Котенок. |
| Физическое развитие  Подвижная игра «Птицелов» | Физическое развитие  Подвижная игра «Птицелов» |
| Речевое развитие  Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд».  З. Александрова «Елочка» (заучивание) | Речевое развитие  Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Советы» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общая тема на период с 24 ноября по 31 декабря: «Новый год»**  **Итоговое событие:** Новогодний карнавал.  **Работа с родителями:** Оформление наглядной агитации: «Зимние игры и развлечения». Новогодний утренник, украшение группы. Мастер класс для родителей «Игрушки на елку, своими руками». Привлечение родителей к постройкам из снега. | | | |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **Содержание и виды детской деятельности** | |
| Тема 1 недели: «Что такое праздник?» | Закладывать основы праздничной культуры; вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Познавательное развитие  Почему растаяла Снегурочка? | Познавательное развитие  Беседа: Новый год у ворот. |
| Социально-коммуникативное развитие  Игра-ситуация «Гномы и елка», «Новый год детям радость принесет» | Социально-коммуникативное развитие  Игра-ситуация «Гномы и елка», «Новый год детям радость принесет» |
| Художественно-эстетическое  Рисование: Снегурочка  Лепка: Девочка в зимней одежде | Художественно-эстетическое  Рисование: Праздник, Снежинка.  Аппликация: Петрушка на елке. |
| Физическое развитие  Подвижные игры: Мы веселые ребята, Ловишки с ленточками. | Физическое развитие  Подвижные игры: Мы веселые ребята, Ловишки с ленточками. |
| Речевое развитие  Чтение и заучивание стихотворения «Мы нарядим елку». Э. Успенский «Разгром» (чтение). | Речевое развитие  Слушание стихотворения К.Фофанова «Нарядили елку…» |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема: 2-3 недели: «Готовимся к Новому году» | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности | Познавательное развитие  Беседа о жизни диких животных в лесу  Откуда елка в гости пришла | Познавательное развитие  Народные праздники на Руси. Рождество.  Откуда елка в гости пришла |
| Социально-коммуникативное развитие  Разучивание игр: «Дед Мороз и дети», «Не выпускай» | Социально-коммуникативное развитие  Разучивание игр: «Дед Мороз и дети», «Не выпускай» |
| Художественно-эстетическое  Рисование: Наша нарядная елка  Аппликация: Бусы на елку  Рисование: Украсим кукле платьице  Лепка по замыслу | Художественно-эстетическое  Рисование: Наша нарядная елка, Большие и маленькие ели. Аппликация: Новогодняя поздравительная открытка. Рисование: Автобус украшенный флажками едет по улице, Сказочные домики.  Лепка: Наши гости на новогоднем празднике. |
| Физическое развитие  Подвижная игра: «Мороз красный нос»  Игровое упражнение «Кто быстрее до Снеговика?» | Физическое развитие  Подвижная игра: «Мороз красный нос»  Игровое упражнение «Кто быстрее до Снеговика?» |
| Речевое развитие  Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Русская народная сказка «Жихарка» (рассказывание)  Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» | Речевое развитие  Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза»  Дидактические игры со словами. |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 4-5 недели: «Подарки к Новому году» | Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | Познавательное развитие  Путешествие в прошлое предмета (стул)  К ребятам приходит Айболит | Познавательное развитие  Правила и безопасность дорожного движения.  Знакомьтесь: мой друг – компик.  Конструирование: Микрорайон города. |
| Социально-коммуникативное развитие  Музыкально-дидактическая игра «Узнай инструмент» | Социально-коммуникативное развитие  Музыкально-дидактическая игра «Узнай инструмент» |
| Художественно-эстетическое  Рисование: Картинки про Новый год,  Новогодние поздравительные открытки.  Лепка: Девочка в длинной шубке | Художественно-эстетическое  Рисование: Закладка для книги, Девочка в нарядном платье, Чебурашка, Веселые игрушки.  Лепка: Снегурочка.  Аппликация: Большой и маленький бокальчики. |
| Физическое развитие  Подвижная игра: «Мы веселые ребята» | Физическое развитие  Игра малой подвижности «Найди предмет», «Метко в цель» |
| Речевое развитие  Звуковая культуры речи: звук ш,  Рассказывание по набору предметов | Речевое развитие  Заучивание стихотворения С.Моршака «Тает месяц молодой», Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш. |
| **Общая тема на период с 12 января по 30 января: «Зима»**  **Итоговое событие:** выставка детских работ: «Зимушка-зима»  **Работа с родителями:** Консультация: «Профилактика гриппа, ОРЗ». Оформление наглядной агитации: «Как уберечься от простуды» | | | |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 1 недели: «Зимушка-зима» | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры); о безопасном поведении зимой. | Познавательное развитие  Безопасное поведение зимой;   Как нужно одеваться зимой?; | Познавательное развитие  Безопасное поведение зимой;   Как нужно одеваться зимой?;  Беседа: Проказы матушки зимы. |
| Социально-коммуникативное развитие  Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Уборка снега на участке. Игра-ситуация «Кому зимой хорошо?» | Социально-коммуникативное развитие  Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Уборка снега на участке. Игра-ситуация «Кому зимой хорошо?» |
| Художественно-эстетическое  Рисование: «Маленькой елочке холодно зимой...». | Художественно-эстетическое  Рисование: Зима, Красивое развесистое дерево зимой.  Лепка: Девочка в зимней шубке. |
| Физическое развитие  катание друг друга на санках, катание на лыжах.  Пальчиковая игра «Кормушка», «Ёлочка». Речь и движение « Весёлые зверята». | Физическое развитие  катание друг друга на санках, катание на лыжах.  Пальчиковая игра»Кормушка», «Ёлочка». Речь и движение « Весёлые зверята». |
| Речевое развитие  Чтение детям русской народной сказки «Зимовье» | Речевое развитие  Чтение стихотворений о зиме |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 2 недели: «Мы спортсмены» | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. | Познавательное развитие  В гости к деду Природоведу (экологическая тропа зимой) | Познавательное развитие  Зимние виды спорта. Беседа: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Использование огнетушителя, песка, воды, одеял при ликвидации очага возгорания; Здоровый образ жизни; |
| Социально-коммуникативное развитие  Игра-ситуация: Бассейн в детском саду»  Изготовление кормушек для птиц. | Социально-коммуникативное развитие  Игра-ситуация: Бассейн в детском саду»  Изготовление кормушек для птиц. |
| Художественно-эстетическое  Рисование: Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц». Лепка: Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц» | Художественно-эстетическое  Рисование: Дети гуляют зимой на участке, Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы».  Лепка по замыслу. |
| Физическое развитие  Игровые упражнения: «Сбей кеглю», «Кто быстрее?» | Физическое развитие  Игровые упражнения: «Сбей кеглю», «Кто быстрее?» |
| Речевое развитие  Звуковая культура речи: звук ж  А. Барто «Я знаю, что надо придумать» (заучивание) | Речевое развитие  Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе». |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 3 недели: «Зимние чудеса» | Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом | Познавательное развитие  Конструирование: Сооружение зимних построек на участке. «В январе, в январе, много снега во дворе» | Познавательное развитие  Конструирование: Сооружение зимних построек на участке. Беседа: «Куда исчез снеговик?» |
| Социально-коммуникативное развитие  Изготовление кормушек для птиц. | Социально-коммуникативное развитие  Изготовление кормушек для птиц. Дидактическое упражнение «Что это?» |
| Художественно-эстетическое  Рисование: Развесистое дерево. | Художественно-эстетическое  Рисование: Деревья в инее.  Лепка: зайчик. |
| Физическое развитие  катание друг друга на санках, катание на лыжах.  Подвижная игра «Мороз красный нос» | Физическое развитие  катание друг друга на санках, катание на лыжах.  Подвижная игра «Мороз красный нос» |
| Речевое развитие  Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» | Речевое развитие  Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» |
| **Общая тема на период с 2 февраля по 20 февраля: « День защитника Отечества»**  **Итоговое событие:** спортивный праздник «День защитников отечества»  **Работа с родителями:** Спортивный праздник «День защитников Отечества». Оформление наглядной агитации: «Растим будущего мужчину». Памятка для родителей «Правила закаливания». Тест-анкета «Состояние здоровья вашего ребенка». Консультация: «В здоровом теле – здоровый дух». | | | |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 1-2 недели: «Наша Армия» | Продолжать расширять представления детей о российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. | Познавательное развитие  Символы нашего государства – герб и флаг. 23 февраля - день воинской славы России, показ иллюстративного материала, отражавшего подвиг воинов | Познавательное развитие  Символы нашего государства – герб и флаг. 23 февраля - день воинской славы России, показ иллюстративного материала, отражавшего подвиг воинов |
| Социально-коммуникативное развитие   Составление рассказа по набору игрушек военной тематики. Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Учить детей самостоятельно наводить порядок в игровом уголке, мыть игрушки | Социально-коммуникативное развитие  Составление рассказа по набору игрушек военной тематики. Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Учить детей самостоятельно наводить порядок в игровом уголке, мыть игрушки. |
| Художественно-эстетическое  Изобразительная деятельность: Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек Чтение художественной литературы С. Баруздин «Шёл солдат по улице», А. Митяев «Почему армия всем родная?». | Художественно-эстетическое  Изобразительная деятельность: Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек. Чтение художественной литературы С. Баруздин «Шёл солдат по улице», А. Митяев «Почему армия всем родная?» |
| Физическое развитие  Двигательная деятельность: спортивный праздник «День защитников отечества» | Физическое развитие  Двигательная деятельность: спортивный праздник «День защитников отечества» |
| Речевое развитие  Развитие речи: «Что делают солдаты»- беседа. Профессия моего папы. | Речевое развитие  Развитие речи: «Что делают солдаты»- беседа. Профессия моего папы. |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 3 не­дели: « Бу­дущие за­щитники Ро­дины» | Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск, боевой техни­кой; расширять ген­дерные представле­ния, формировать в мальчиках стремле­ние быть сильными, смелыми, стать защит­никами Ро­дины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к бу­дущим защитникам Родины | Познавательное развитие   «Мы --  россияне, наш язык – русский», Богатыри земли русской, кто такие богатыри. Наша армия родная, что  такое армия, каким должен быть защитник Отечества? | Познавательное развитие   «Мы --  россияне, наш язык – русский», Богатыри земли русской, кто такие богатыри. Наша армия родная, что  такое армия, каким должен быть защитник Отечества? Беседа: Наши защитники Знакомство с пожарной службой. Вооружённые силы России. Конструирование: Пожарная станция |
| Социально-коммуникативное развитие  Беседа: «Наши защитники», «О друзьях и дружбе»  Игра-ситуация: «Армейский порядок» | Социально-коммуникативное развитие  Беседа: «Наши защитники», «О друзьях и дружбе»  Игра-ситуация: «Армейский порядок» |
| Художественно-эстетическое  Н. Горбачёва «Идёт война народная»: русское народное творчество Прослушивание русских народных песен, песен на военную тематику. | Художественно-эстетическое  Н. Горбачёва «Идёт война народная»: русское народное творчество Прослушивание русских народных песен, песен на военную тематику. |
| Физическое развитие  Игровые упражнения: «Самолет», «Точно в круг», ходьба в колонне по одному под маршевую музыку. | Физическое развитие  Игровые упражнения: «Самолет», «Точно в круг», ходьба в колонне по одному под маршевую музыку. |
| Речевое развитие  Что нужно делать, чтобы вырасти крепким и здоровым? | Речевое развитие  Что нужно делать, чтобы вырасти крепким и здоровым? |
| **Общая тема на период с 24 февраля по 8 марта: «Международный женский день»**  **Итоговое событие:** Праздничный утренник «Концерт для мам»  **Работа с родителями:** Праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню. Выпуск стенгазеты «Мамочка моя». Выставка поделок и рисунков «Рисуем вместе с мамами». Беседы и рекомендации по запросам родителей. | | | |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 1 недели: «Подготовка к празднику» | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; воспитывать уважение к воспитателям; расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам | Познавательное развитие  «Профессии наших мам», «Как появился этот праздник» | Познавательное развитие  «Профессии наших мам», «Как появился этот праздник» |
| Социально-коммуникативное развитие  Как я поздравлю маму (бабушку, сестрёнку) в этот день.  Беседа на тему: «Наши мамы» | Социально-коммуникативное развитие  Как я поздравлю маму (бабушку, сестрёнку) в этот день. Беседа на тему: «Наши мамы» |
| Художественно-эстетическое  Изобразительная деятельность: изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек. | Художественно-эстетическое  Изобразительная деятельность: изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек. |
| Физическое развитие  Пальчиковая игра «Помощница», речь и движение «Хозяюшка». | Физическое развитие  П. И. «Бусы»,пальчиковая игра «Помощница», речь и движение «Хозяюшка». |
| Речевое развитие  Что я хочу пожелать мамочке. | Речевое развитие  «Ребёнок и его старшие приятели». |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 2 недели: «Подарки к празднику» | Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Познавательное развитие   «Что случилось с Машей?», здоровье и болезнь. | Познавательное развитие   «Что случилось с Машей?», здоровье и болезнь. Конструирование: Наш дом |
| Социально-коммуникативное развитие  Самообслуживание и элементарный. бытовой труд: наведение порядка в группе, изготовление подарков для воспитателей и педагогов | Социально-коммуникативное развитие  Самообслуживание и элементарный. бытовой труд: наведение порядка в группе, изготовление подарков для воспитателей и педагогов |
| Художественно-эстетическое  Музыкальная деятельность: пение песен о весне. Чтение художественной литературы Е.Серова «Гости», Г.Дымнина «Мама», С.Михалков «А у вас?», В.Драгунский «Сестра моя Ксения» | Художественно-эстетическое  Музыкальная деятельность: пение песен о весне. Чтение художественной литературы Е.Серова «Гости», Г.Дымнина «Мама», С.Михалков «А у вас?», В.Драгунский «Сестра моя Ксения» |
| Физическое развитие  Подвижные игры: «Карусель», «Стоп!».  Игра малой подвижности: «Угадай по голосу» | Физическое развитие  Подвижные игры: «Карусель», «Стоп!».  Игра малой подвижности: «Угадай по голосу» |
| Речевое развитие  Праздник 8 марта в нашей семье | Речевое развитие  Праздник 8 марта в нашей семье |
| **Общая тема на период с 9 марта по 20 марта: «Народная культура и традиции»**  **Итоговое событие:** Фольклорный праздник «Ярмарка»  **Работа с родителями:** Консультация «Как развивать творческие способности у ребенка?». «Несложные правила безопасности для взрослых и детей» - буклеты для родителей. | | | |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 1 недели: «Декоративно - прикладное искусство» | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративноприкладным искусством (городецким, полхов-майдановским, гжелью) | Познавательное развитие  Классификация посуды: кухонная, столовая, чайная | Познавательное развитие  Чудо чудное, диво дивное – золотая хохлома» |
| Социально-коммуникативное развитие  Дидактическая игра: «Где мы были, мы не скажем…»; игра «Подбери картинку» | Социально-коммуникативное развитие  Дидактическая игра: «Где мы были, мы не скажем…»; игра «Подбери картинку» |
| Художественно-эстетическое  Изобразительная деятельность: Украшение платочка (по мотивам дымковской росписи). Исполнение русской народной песни «Дождик» | Художественно-эстетическое  Изобразительная деятельность: Знакомство с городецкой росписью. Лепка: Красивые птички. Русские народные попевки. |
| Физическое развитие  Игровое упражнение «Что изменилось?» | Физическое развитие  Игровое упражнение «Что изменилось?»  Подвижная игра «Гуси-лебеди», «Горелки» |
| Речевое развитие  Игра «Живые звуки» | Речевое развитие  Дидактическая игра: «Придумай слово со звуком…». |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 2 недели: «Народная игрушка» | Расширять представление о народных игрушках (матрешки - городецкая; богородская; бирюльки; дымковские игрушки» | Познавательное развитие  Наши любимые игрушки, изучение народных промыслов. Рассматривание хохломских изделий (отметить характерные детали, их краски). | Познавательное развитие  Дымковская игрушка. Особенности росписи игрушек. Знакомство с историей дымковской игрушки. |
| Социально-коммуникативное развитие  Игра-ситуация «Клубочек и тропочка» | Социально-коммуникативное развитие  Игра-ситуация «Клубочек и тропочка».  Дидактическая игра «Угадай слово» |
| Художественно-эстетическое  Изобразительная деятельность: Барашек (по образу филимоновской игрушки).  Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим» (чтение) | Художественно-эстетическое  Изобразительная деятельность: Роспись олешка, роспись петуха. Лепка Козлик.  Русская народная мелодия, обр.А.Новикова. |
| Физическое развитие  Игровые упражнения | Физическое развитие  Игра «Гори, гори ясно!», «Горелки» |
| Речевое развитие  Звуковая культура речи: звуки щ-ч | Речевое развитие  Беседа о русских народных промыслах, знакомство с историей промысла. |
| **Общая тема на период с 23 марта по 17 апреля: «Весна»**  **Итоговое событие:** Посадка семян цветов.  **Работа с родителями:** Выставка детских работ «Весенняя капель». Оформление фотоальбома «Моя семья». Памятка для родителей: «Как вести себя в природе?», «Что взять с собою в поход?» | | | |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 1-2 недели: «К нам весна шагает быстрыми шагами…» | Формировать обобщенное представление о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе; расширять знания о характерных признаках весны, прилете птиц, о весенних изменениях в природе. | Познавательное развитие  «Весна, весна, поди сюда»  Первые признаки весны: капель, кругом вода, солнечные блики; рассматривание почек на деревьях; | Познавательное развитие  Признаки весны. Связь между изменениями температуры воздуха и состоянием воды. |
| Социально-коммуникативное развитие  Дидактическая игра «Назови слово» | Социально-коммуникативное развитие  Коммуникативная деятельность: С.- р. игра «Цветочный магазин». |
| Художественно-эстетическое  Изобразительная деятельность: Нарисуй картинку про весну  Музыкальная деятельность: «Ясна- красна, приди, Весна», Слушание муз. композиции «Песня о весне» | Художественно-эстетическое  Изобразительная деятельность: Картинка про весну, Весенний ковер.  Музыкальная деятельность: «Ясна- красна, приди, Весна», Чтение художественной литературы  Э.Шим  «Камень, ручей, сосулька и солнце», Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»,  А. Плещеев «Уж тает снег…» |
| Физическое развитие  Игровое упражнение «Кто быстрее?» | Физическое развитие  Подвижная игра «С кочки на кочку» |
| Речевое развитие  Что я одену на прогулку | Речевое развитие  Придумывание историй о весне, цветах, солнышке; |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 3 недели: «Живая и неживая природа» | Расширять знания о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени) | Познавательное развитие  Слушать песенку капели; называть растущие  на участке деревья | Познавательное развитие  Красота пробуждающейся природы.  Анализ погоды с последующими отметками в календаре природы. |
| Социально-коммуникативное развитие  Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Уборка участка после зимы. | Социально-коммуникативное развитие  Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Уборка участка после зимы. |
| Художественно-эстетическое  Чтение стихотворений о весне. Изобразительная деятельность: Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать зеленую травку | Художественно-эстетическое  Изобразительная деятельность: Цветок» - декоративная пластина, наш парк весной. Чтение стихотворений о весне. |
| Физическое развитие  Пальчиковая игра «круглый год». | Физическое развитие  Речь и движение «Весенняя песня» |
| Речевое развитие  Как помочь росточку | Речевое развитие  Придумывание историй о весне, цветах, солнышке. |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 4 недели: «Труд весной» | Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда | Познавательное развитие  Труд людей весной. Сезонные изменения в природе, происходящие весной. Обязанности которые дети выполняют дома. | Познавательное развитие  Плодовые деревья сада. Труд людей весной. Сезонные изменения в природе, происходящие весной. Конструирование: Архитектура и дизайн. |
| Социально-коммуникативное развитие  Самообслуживание и элементарный бытовой труд: помощь взрослым в весенних работах на участке сада. | Социально-коммуникативное развитие  Самообслуживание и элементарный бытовой труд: помощь взрослым в весенних работах на участке сада. |
| Художественно-эстетическое  Рисование «Солнышко в окошке». | Художественно-эстетическое  Изобразительная деятельность: Птицы на кормушке, Роспись петуха.  Совместная игра «Сажаем огород» |
| Физическое развитие  П. и. – «зонтики», «Бабочки и жук» | Физическое развитие  П. и. – «зонтики», «Бабочки и жук» |
| Речевое развитие  Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик» | Речевое развитие  Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Та скажи мне, реченька лесная…» |
| **Общая тема на период с 20 апреля по 9 мая: «День победы»**  **Итоговое событие:** Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы.  **Работа с родителями:** Беседы и рекомендации по запросам родителей. Выставка рисунков «Салют над городом в честь дня победы». Привлечение родителей к озеленению участка. | | | |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 1-2 недели: «Герои Великой Отечественной Войны» | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. | Познавательное развитие  Великая отечественная война. Герои войны: взрослые/дети.  Военная техника. Парад Победы. День Победы. | Познавательное развитие  Великая отечественная война. Герои войны: взрослые/дети.  Военная техника. Парад Победы. День Победы. Наши ветераны… Рассказ воспитателя: «Как начиналась война?»; «Дети – герои войны»; «Тайна «Катюши» |
|  |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие  Рассказ-беседа «День победы».  Какие бывают военные. | Социально-коммуникативное развитие  Какие бывают военные. Литературная композиция «Листая страницы истории». Рассказ-беседа «День победы». |
| Художественно-эстетическое  Изготовление подарков ветеранам.  «Мы в мире, дружбе будем жить» -- муз.- литературная композиция. | Художественно-эстетическое  Изобразительная деятельность: рисование «Война глазами детей», изготовление подарков ветеранам.  «Мы в мире, дружбе будем жить» -- муз.- литературная композиция. Слушание музыки (отрывок из симфонии №7 Д.Шостаковича). Чтение художественной литературы:  Писатели и поэты о ВОВ. |
| Физическое развитие  «Преодолей полосу препятствий», «Ветер- ветерок» | Физическое развитие  «Преодолей полосу препятствий», «Ветер- ветерок» |
| Речевое развитие  «О каких героях я знаю?» | Речевое развитие  Свободное общение: «Что такое героизм?» |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 3 недели: «Памятники героям Великой Отечественной Войны» | Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Познавательное развитие  «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда», «Герои ВОВ»,  «Парад Победы». Рассматривание фото, картин, иллюстраций и др. Конструирование: «Военная техника». | Познавательное развитие  «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда», «Герои ВОВ»,  «Парад Победы». Рассматривание фото, картин, иллюстраций и др. Конструирование: «Военная техника». |
| Социально-коммуникативное развитие  Самообслуживание и элементарный бытовой труд: изготовление открыток для ветеранов, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. | Социально-коммуникативное развитие  Сюжетно-ролевые игры: «Летчики»,«Моряки». Составление алгоритмов сюжетно-ролевых игр с помощью моделей совместно с педагогами. Самообслуживание и элементарный бытовой труд: изготовление открыток для ветеранов, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. |
| Художественно-эстетическое  Изготовление праздничных открыток ветеранам. Музыкальная деятельность: прослушивание песен военных лет | Художественно-эстетическое  Рисование «Салют победы». Праздничное оформление группы для проведения тематического занятия; изготовление праздничных открыток. Музыкальная деятельность: прослушивание песен военных лет, разучивание танца «Салют» |
| Физическое развитие  Физкультурный досуг «Смелые, сильные, ловкие». | Физическое развитие  Физкультурный досуг «Смелые, сильные, ловкие». |
| Речевое развитие  «О каких героях я знаю?» | Речевое развитие  «Можно ли стать героем в мирное время?». |
| **Общая тема на период с 11 мая по 29 мая: «Лето»**  **Итоговое событие:** спортивный праздник «Всей семьей на стадион».  **Работа с родителями:** Оформление наглядной агитации «Как организовать летний отдых детей». Ширма – передвижка «Скоро лето. Игры на природе». Консультация «Путешествие с ребенком». | | | |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 1 недели: «Лето красное» | Формировать у детей обобщенные представления о лете как о времени года, признаках лета; расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей. | Познавательное развитие  Свойство солнечных лучей, передача солнечного зайчика, потребность растений в воде, радуга. | Познавательное развитие  Свойство солнечных лучей, передача солнечного зайчика, потребность растений в воде, радуга. |
| Социально-коммуникативное развитие  Самообслуживание и элементарный бытовой труд: высадка рассады цветов в цветники и клумбы. | Социально-коммуникативное развитие  Самообслуживание и элементарный бытовой труд: высадка рассады цветов в цветники и клумбы. Лексические упражнения «Животные и их детеныши», «Назови одним словом». |
| Художественно-эстетическое  Изобразительная деятельность: Нарисуй картинку про лето.  Музыкальная деятельность: усвоение песенных навыков «песенка о лете» из мультфильма «Дед мороз и лето». | Художественно-эстетическое  Изобразительная деятельность: рисование «Картинки для игры Радуга», «Бабочки летают над лугом».  Музыкальная деятельность: усвоение песенных навыков «песенка о лете» из мультфильма «Дед мороз и лето». |
| Физическое развитие  Подвижная игра «Посадка овощей» | Физическое развитие  Подвижная игра «Третий лишний», «Посадка овощей», бег через скакалку. |
| Речевое развитие  Д/и «Во саду ли, в огороде…» | Речевое развитие  Д/и «Во саду ли, в огороде…» |
| **Тема недели, сроки** | **Цели** | **2-я младшая, средняя подгруппа** | **Старшая, подготовительная подгруппа** |
| Тема 2-3 недели: «Природа расцветает» | Расширять представления о растениях, фруктах, ягодах, овощах, о съедобных и несъедобных грибах; о том, что для зверей, птиц и их детенышей летом много корма | Познавательное развитие  Что будет если огород не поливать? Свойства мокрого песка. | Познавательное развитие  Что будет если огород не поливать? Распространение семян, свойства мокрого песка. Конструирование «Архитектура и дизайн» |
| Социально-коммуникативное развитие  Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Уход за высаженными растениями, наблюдение за их ростом. | Социально-коммуникативное развитие  Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни». Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Уход за высаженными растениями, наблюдение за их ростом. |
| Художественно-эстетическое  Музыкальное упражнение «Песня солнышку», муз. Б.Иванникова. | Художественно-эстетическое  Слушание музыкальной композиции «Мотылек». Музыкальное упражнение «Песня солнышку», муз. Б.Иванникова.  Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок» |
| Физическое развитие  Малоподвижная игра «Эхо». | Физическое развитие  Малоподвижная игра «Эхо».  Спортивные упражнения «Выше радуги» |
| Речевое развитие  Заучивание стихотворения Е.Серова «Одуванчик» | Речевое развитие  Пересказ рассказа «Катя на даче».  Заучивание стихотворения Е.Серова «Одуванчик» |

**Принято Утверждено**

**на заседании Педагогического совета Директор МОУ ИРМО**

**МОУ ИРМО «Кыцигировская НШДС» «Кыцигировская НШДС»**

**Протокол от \_\_\_\_\_\_2017 г. Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2017**

**\_\_\_\_ О.Б.Парасунько**

**Комплексно-тематическое планирование разновозрастной**

**группы МОУ ИРМО «Кыцигировская НШДС»**

**на 2016-2017 г.**