Муниципальное общеобразовательное учреждение

Иркутского районного муниципального образования

«Кыцигировская начальная школа - детский сад»

***Методическая разработка***

***по теме "Осень"***

Подготовила: воспитатель

МОУ ИРМО

"Кыцигировская НШДС"

Волчатова М.П.

**Цель:**  Способствовать развитию познавательных и коммуникативных навыков через продуктивные виды деятельности.  
**Задачи:**

Образовательные:

- Расширять знания детей об осени и осенних явлениях природы;

- Формирование представлений о характерных признаках и периодах осени;  
- Познакомить детей с осенними месяцами и осенними периодами;  
- Обогащать словарный запас детей, совершенствовать коммуникативные навыки.

Развивающие:

- развивать познавательные интересы;

- развивать общую и мелкую моторику;

- развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Воспитательные:

- создавать положительный эмоциональный настрой воспитанников на совместную работу;

- воспитывать умение взаимодействовать и сотрудничать.

**Предварительная работа:**   
- Наблюдения на участке.   
- Чтение стихотворений об осени.   
- Рассматривание иллюстраций об осени.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**  
- Ребята, я хочу загадать вам загадку, если вы ее отгадаете, то узнаете тему нашего занятия.

У избы помоет крышу,  
Отведет в берлогу Мишу,  
Труд крестьянский завершит,  
А потом листвой шуршит.  
Мы ее тихонько спросим:  
«Кто ты?» И услышим …  
*(Осень)*

Правильно, ребята, это осень. О ней мы будем говорить на сегодняшнем занятии.  
**2. Основная часть.**  
- Осень очень красивое время года, которым все любуются. Вот послушайте стихотворение:

Листья золотые падают, летят,   
Листья золотые устилают сад.   
Много на дорожках листьев золотых,   
Мы букет хороший сделаем из них,   
Мы букет поставим посреди стола,   
Осень золотая в гости к нам пришла.

В этом стихотворении осень называют золотой. Как вы думаете, почему? Потому что листья на деревьях меняют свой цвет.  
  
- Какие приметы осени вы можете назвать? Что еще происходит в природе осенью?

Солнышко мало греет, дни становятся короче, а ночи длиннее. Люди собирают урожай, птицы улетают в теплые края, животные начинают готовится к зиме, часто льет дождь ,листопад и т.д.  
- Ребята, а какие осенние месяцы вы знаете? (Сентябрь, октябрь, ноябрь)  
- А первый у нас какой месяц? (Сентябрь)  
- Правильно, сентябрь. В этот период осень называют ранней. Дни стоят ещё теплые, созревают овощи на огороде, солнышко еще немного греет, люди собирают урожай, ещё цветут цветы, деревья меняют свою листву.  
- Октябрь – это середина осени, когда дни становятся хмурыми, серыми, погода может меняться несколько раз в день, могут показаться и первые снежинки, а вслед за октябрем идет ноябрь, последний месяц осени, после него наступает зима.  
Далее воспитатель обращает внимание детей на 3 различных изображения осени: ранняя, золотая, поздняя  
- Ребята, а теперь посмотрите, на эти три картины. Что вы видите на них?  
Первая картинка солнечная, весёлая.  
А на второй картинке?  
Эта картина уже не такая весёлая.   
А на третьей картинке?   
- Какое время года изображено на первой картине?   
- А на этой?   
- А какое время года на третьей картине?   
- Почему про осень нарисованы три разных картинки?  
- А сейчас мы с вами поиграем.   
**Игра «Подбери слова»**  
Осень *(Какая?)* - золотая, тёплая, солнечная, красивая, яркая.   
День *(Какой?)* – солнечный, дождливый, пасмурный, хмурый.   
Деревья *(Какие?)* - красочные, жёлтые, оранжевые, яркие, голые.  
Ветер *(Какой)* - тёплый, холодный, сильный, резкий.  
Листья *(Какие?)* - разноцветные, ярко-красные, жёлто-красные, сухие, мокрые  
- Молодцы, много слов подобрали.

**Физминутка "Осень пришла"**

Стояла корзинка на полке без дела (присесть, округлить руки – изобразить корзину)  
Скучала, наверно, все лето она (наклоны головы, вправо-влево)  
Вот осень пришла и листва пожелтела, (встать, изобразить ветви деревьев)  
Настала пора собирать урожай. (потянуться, изобразить срывание фруктов с деревьев)  
Корзинка довольна (руки округлить перед собой, кивать головой)  
Она удивилась (развести руки)  
Что так много фруктов в саду уродилось! (подняться на носочки, показать руками большой круг

**Игра «Осень»**

Воспитатель рассказывает об осени и иногда намеренно ошибается. Если он говорит неправильно, дети должны хлопать в ладоши.

Осенью становится теплее, чем летом. (Хлопаем.)

Осенью становится холоднее, чем летом.

Осенью появляются новые зелёные листья. (Хлопаем.)

Осенью листья становятся жёлтыми и красными, потом опадают.

Осенью некоторые птицы прилетают к нам с юга. (Хлопаем.)

Осенью некоторые птицы улетают на юг.

Осенью медведь и ёжик просыпаются. (Хлопаем.)

Осенью медведь и ёжик засыпают.

Молодцы!

- А теперь мы с вами порисуем. Посмотрите, ребята, у вас на столе много листочков. Мы уже знаем, что осенними листьями можно любоваться. рассмотрите внимательно их. Какие они? (Холодные, шершавые, разноцветные) А еще, ребята, листочками можно рисовать. Давайте я вам покажу как мы будем рисовать осенними листьями, но рисовать мы будем интересным способом. Возьмем кисточку, обмакнем ее в краску и покроем им обратную поверхность осеннего листочка. Теперь возьмем окрашенный листочек и отпечатаем его на своем листе бумаги, прижмем немного и погладим ладошкой несколько раз. Уберем листок и посмотрим, что там у нас получилось. А получилось у нас вот что: листок как будто оставил нам на память свое фото – желтый отпечаток, точная копия его самого. А теперь возьмем другие листочки, закрасим их в теплые цвета осени – красный, оранжевый, коричневый и продолжим печатать на своем листе. Можно смешать две краски. А теперь можно дорисовать веточки и ствол дерева.

Молодцы! Прекрасно справились!

**Пальчиковая игра "Осень".**

Ветер северный подул: "С-с-с-с", (дуем)

Все листочки с веток сдул. (пошевелить пальчиками и подуть на них)

Полетели, закружились и на землю опустились (помахать ручками в воздухе)

Дождик стал по ним стучать

Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" (постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки)

Град по ним заколотил, (щепотью правой руки постучать по левой ладошке)

Листья все насквозь пробил. (постучать кулачком правой руки по левой ладошке)

Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперёд- назад)

Одеялом их накрыл. (положить правую ладонь на левую)

**3. Итог занятия.**

- Ребята, давайте вспомним приметы осени: осенью происходят изменения в природе: листопад, птицы улетают в теплые края, животные готовятся к зиме, идут дожди, дуют ветра. Расскажите что мы с вами делали сегодня на занятии, какие игры вам понравились? Что нового вы узнали? Вы молодцы!